|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1 к постановлению администрации Бабаевского муниципального района  от 03.03.2021 года № 57  Приложение 1 к Программе |

**Сведения О ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЯХ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Задача, направленная  на достижение цели | Наименование целевого показателя | Ед. измере-ния | Значение целевого показателя (индикатора) | | | | | | | | | |
| отчетное | | | оценочное | плановое | | | | | |
| базовый  год  2017 год | | | текущий  год  2018 год | 2019 год | 2020 год | | 2021 год | 2022 год | 2023  год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | 11 |
| 1 | **Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»** | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | обеспечение доступности дошкольного образования независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья, положения | доля детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования, от числа детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, чьи родители (законные представители) изъявили желание на получение для них дошкольного образования | % | | 89,8 | | 90,0 | 92,0 | 95,0 | | 100 | 100 | 100 |
| доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, от общего числа детей в возрасте от 5 до 7 лет | % | | 68,6 | | 70,0 | 70,0 | 70,0 | | 70,0 | 70,0 | 70,0 |
| 1.2 | обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования | удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС дошкольного образования | % | | | 75,0 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 |
| 1.3 | повышение эффективности бюджетных расходов | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании региона | % | | | 97,2 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 |
| 1.4. | повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения | доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций | % | | |  |  |  | 20 | | 20 | 20 | 20 |
| доля детей – инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей–инвалидов такого возраста | % | | | 86,6 | 87,0 | 88,5 | 100,0 | | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 2 | **Подпрограмма «Развитие общего образования»** | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | обеспечение достижения обучающимися образовательных организаций новых образовательных результатов | удельный вес численности обучающихся образовательных организаций, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС общего образования | % | 76,4 | | | 94,2 | 96,5 | | 98,0 | 100 | 100 | 100 |
| 2.2 | обеспечение равного доступа к качественному образованию | доля обучающихся, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, участвовавших в ЕГЭ по данным предметам | % | 100 | | | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| доля педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников школ | % | 35,0 | | | 67,0 | 80,0 | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| доля обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций, обеспеченных световозвращающими приспособлениями | % | 0 | | | 25,0 | 50,0 | | 75,0 | 100 | 100 | 100 |
| доля детей-инвалидов, которым созданы условия получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей школьного возраста | % |  | | |  |  | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов | % |  | | |  |  | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций | % |  | | |  |  | | 22 | 22 | 22 | 22 |
| 2.3 | повышение эффективности бюджетных расходов | отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Вологодской области | % | 100 | | | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.4. | Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях | Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, обеспеченных бесплатным горячим питанием | % |  | | |  |  | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.5. | Соблюдение  санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции | Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для обеспечения образовательного процесса в части нераспространения новой коронавирусной инфекции |  |  | | |  |  | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | **Подпрограмма «Развитие дополнительного образования»** | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | расширение потенциала системы дополнительного образования детей | доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет | % | 68,1 | | | 84,0 | 85,0 | | 86,0 | 87,0 | 87,0 | 87,0 |
| доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования технической и естественно-научной направленности | % | 0 | | | 11,8 | 20,0 | | 30,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 |
| доля детей-инвалидов в возрасте от 5-18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста | % | 25,0 | | | 40,0 | 50,0 | | 50,0 | 56,8 | 56,8 | 56,8 |
| 3.2 | создание условий для развития молодых талантов и детей с мотивацией к обучению | удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | % | 58,8 | | | 58,9 | 60,0 | | 61,0 | 62,0 | 62,0 | 62,0 |
| 3.3 | повышение эффективности бюджетных расходов | отношение среднемесячной заработной платы педагогов организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в регионе | % | 95,0 | | | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | **Подпрограмма «Обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы»** | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | финансовое сопровождение деятельности управления образования района и муниципального бюджетного учреждения «Централизованная бухгалтерия муниципальных учреждений сферы образования Бабаевского муниципального района» | доля выполненных мероприятий годового плана работы управления образования администрации Бабаевского муниципального района | % | 100 | | | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4.2 | финансовое сопровождение реализации Программы | удельный вес проведенных мероприятий Программы в запланированных на финансовый год мероприятиях | % | 100 | | | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5 | **Подпрограмма «Развитие материально-технической базы образовательных организаций района»** | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | обеспечение проведения ремонтных работ в образовательных организациях | удельный вес проведенных мероприятий по выполнению ремонтных работ в образовательных организациях в запланированных на финансовый год мероприятиях | % | 100 | | | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5.2 | обеспечение приобретения оборудования и инвентаря в образовательных организациях | удельный вес проведенных мероприятий по приобретению оборудования и инвентаря в образовательных организациях в запланированных на финансовый год мероприятиях | % | 100 | | | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5.3 | повышение уровня пожарной безопасности образовательных учреждений района, снижение рисков возникновения пожаров, материального ущерба от пожаров в образовательных учреждениях района | количество рисков возникновения пожаров, материального ущерба от пожаров в образовательных учреждениях района | Ед. | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.4 | повышение уровня антитеррористической защиты образовательных учреждений района | количество рисков возникновения террористических угроз в образовательных учреждениях района | Ед. | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.5 | повышение уровня подготовки работников к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | доля прошедших подготовку руководителей к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | % | 100 | | | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5.6. | создание условий по организации общего и дошкольного образования | количество образовательных организаций района, в которых улучшены условия обучения за счёт приобретения мебели и учебно-лабораторного оборудования | Ед. |  | | |  | 1 | |  |  |  |  |
| 5.7. | реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» | доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам | % |  | | |  |  | | 21 |  |  |  |
| доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | % |  | | |  |  | | 9 |  |  |  |
| доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам | % |  | | |  |  | | 8 |  |  |  |
| доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования» | % |  | | |  |  | | 5 |  |  |  |
| доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в отчетном году | % |  | | |  |  | | 11,11 | 11,11 | 44,44 | 44,44 |
| доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды | % |  | | |  |  | |  |  | 10 | 15 |
| доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды | % |  | | |  |  | |  |  | 10 | 20 |
| доля образовательных организаций, использующих сервисы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования» | % |  | | |  |  | |  |  | 10 | 20 |
| 5.8. | реализация регионального проекта «Современная школа» | численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Ед. |  | | |  |  | | 1163 |  |  |  |
| численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Ед. |  | | |  |  | | 260 |  |  |  |
| численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Ед. |  | | |  |  | | 553 |  |  |  |
| численность детей, охваченными дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Ед. |  | | |  |  | | 1108 |  |  |  |
| численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Ед. |  | | |  |  | | 40 |  |  |  |
| численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Ед. |  | | |  |  | | 200 |  |  |  |
| численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций | Ед. |  | | |  |  | | 200 |  |  |  |
| количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий | Ед. |  | | |  |  | | 10 |  |  |  |
| повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно | % |  | | |  |  | | 100 |  |  |  |
| повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ежегодно | % |  | | |  |  | | 100 |  |  |  |
| число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеразвивающих программ цифрового и гуманитарного профилей | Ед. |  | | |  |  | | 2 |  |  |  |
| численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология и (или) курсы внеурочной детальности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» | Ед. |  | | |  |  | |  | 337 | 537 | 583 |
| численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленностей с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» | Ед. |  | | |  |  | |  | 90 | 210 | 240 |
| доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра повышения квалификации федерального оператора | % |  | | |  |  | |  | 100 | 100 | 100 |
| количество общеобразовательных организаций, в которых созданы создание и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей | Ед. |  | | |  |  | |  | 3 | 4 | 4 |
| 5.9. | Создание условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях района | количество учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования, по уровню начального общего образования | Ед. |  | | |  |  | |  | 100 |  |  |
| количество учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования, по уровню основного общего образования | Ед. |  | | |  |  | |  | 135 |  |  |
| количество учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования, по уровню среднего общего образования | Ед. |  | | |  |  | |  | 10 |  |  |
| количество общеобразовательных организаций района, в которой отремонтирован спортивный зал | Ед. |  | | |  |  | |  | 1 |  |  |
| количество школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательной организации района для занятия физической культурой и спортом. | Ед. |  | | |  |  | |  | 1 |  |  |