|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждена  постановлением администрации Бабаевского  муниципального района от 07.11.2018 года № 336  (в редакции постановлений от 25.03.2019 года №89,  от 17.01.2020 № 7, от 11.02.2020 № 47,  от 19.02.2020 № 60, от 31.07.2020 № 202, от 19.08.2020 № 217,  от 16.09.2020 № 264, от 18.12.2020 № 381,  от 25.12.2020 № 394, от 26.01.2021 № 7,  от 20.02.2021 № 41, от 03.03.2021 № 57,  от 11.08.2021 № 233, от 23.12.2021 № 388)  МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  Развитие системы образования  Бабаевского муниципального района  на 2019-2023 годы  г. Бабаево  2018 г.  Приложение  к постановлению администрации  Бабаевского муниципального района  от 07.11.2018 № 336 |

**Раздел 1. Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название  Программы | Развитие системы образования Бабаевского муниципального района на 2019-2023 годы |
| Срок реализации  Программы | 2019 – 2023 годы |
| Основание  для разработки  Программы | - Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;  - Постановление Правительства Вологодской области от 22.10.2012 года № 1243 «О государственной программе «Развитие образования Вологодской области на 2013 – 2020 годы»;  - Постановление Правительства Вологодской области от 28 января 2019 года № 74 «Об утверждении государственной программы "Развитие образования Вологодской области на 2021 - 2025 годы";  - Постановление Правительства Вологодской области от 25.02.2013 года № 201 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты»), «Изменения, направленные на повышение эффективности образования» на 2013 – 2018 годы;  -Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» (с изменениями и дополнениями);  - Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы»;  - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;  - Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;  - Постановление Правительства Вологодской области от 28.10.2013 № 1098 «О государственной программе «Социальная поддержка граждан в Вологодской области на 2014 - 2020 годы». |
| Ответственный исполнитель Программы | Управление образования администрации Бабаевского муниципального района |
| Соисполнители Программы | Муниципальные учреждения Бабаевского муниципального района, подведомственные управлению образования администрации Бабаевского муниципального района |
| Участники Программы | Муниципальные учреждения Бабаевского муниципального района, подведомственные управлению образования администрации Бабаевского муниципального района |
| Цели и задачи Программы | Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики:  -обеспечение доступного качественного дошкольного образования;  - обеспечение доступного качественного общего образования;  -обеспечение доступного качественного дополнительного образования;  - содействие обеспечению условий реализации Программы  -развитие материально-технической базы образовательных организаций района;  - реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;  - реализация регионального проекта «Современная школа»;  - создание условий по организации общего и дошкольного образования;  - повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения;  -организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях;  - создание условий для обеспечения образовательного процесса в части нераспространения новой коронавирусной инфекции;  - создание условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях района. |
| Подпрограммы  Программы | 1. Развитие дошкольного образования.  2. Развитие общего образования.  3. Развитие дополнительного образования.  4.Обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы.  5.Развитие материально-технической базы образовательных организаций района. |
| Программно-  целевые  инструменты  Программы | Отсутствуют |
| Сроки и этапы  реализации  Программы | Программа реализуется в один этап: 2019 – 2023 годы |
| Целевые показатели  Программы | -доля детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования, от числа детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, чьи родители (законные представители) изъявили желание на получение для них дошкольного образования;  - доля детей – инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей–инвалидов такого возраста;  - доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, от общего числа детей в возрасте от 5 до 7 лет;  -удельный вес численности обучающихся образовательных организаций, охваченных образовательными программами,  соответствующими ФГОС дошкольного образования;  - повышение эффективности бюджетных расходов (отношение среднемесячной заработной платы педагогическим работникам  муниципальных дошкольных образовательных организаций к  среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в  регионе;  - удельный вес численности обучающихся образовательных организаций, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС общего образования;  - доля обучающихся, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, участвовавших в ЕГЭ по данным предметам;  - доля педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в  неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников школ;  - доля обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций, обеспеченных световозвращающими приспособлениями;  - отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Вологодской области;  системой дополнительного образования;  - доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет;  - удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;  - отношение среднемесячной заработной платы педагогов организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в регионе;  -доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования технической и естественно-научной направленности;  - доля детей-инвалидов в возрасте от 5-18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста;  - доля выполненных мероприятий годового плана работы управления образования администрации Бабаевского муниципального района;  - удельный вес проведенных мероприятий Программы в запланированных на финансовый год мероприятиях;  - удельный вес проведенных мероприятий по выполнению ремонтных работ в образовательных организациях в запланированных на финансовый год мероприятиях;  - удельный вес проведенных мероприятий по приобретению оборудования и инвентаря в образовательных организациях в запланированных на финансовый год мероприятиях;  - количество рисков возникновения пожаров, материального ущерба от пожаров в образовательных учреждениях района;  - доля прошедших подготовку руководителей учреждений к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;  - количество образовательных организаций области, в которых улучшены условия обучения за счёт приобретения мебели и учебно-лабораторного оборудования;  - доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;  - доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;  - доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;  - доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования;  - количество образовательных организаций района, в которых улучшены условия обучения за счёт приобретения мебели и учебно-лабораторного оборудования;  - доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;  - численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;  - численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;  - численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;  - численность детей, охваченными дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;  - численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;  - численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;  - численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций;  - количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий;  - повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно;  - повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ежегодно;  - число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеразвивающих программ цифрового и гуманитарного профилей;  - доля детей инвалидов, которым созданы условия получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей школьного возраста;  - доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов;  - доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;  - доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, обеспеченных бесплатным горячим питанием;  - доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для обеспечения образовательного процесса в части нераспространения новой коронавирусной инфекции;  - численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология и (или) курсы внеурочной детальности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»;  - численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленностей с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»;  - доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра повышения квалификации федерального оператора;  - доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды;  - доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды;  - доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды;  - доля образовательных организаций, использующих информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования;  - количество учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования, по уровню начального общего образования;  - количество учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования, по уровню основного общего образования;  - количество учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования, по уровню среднего общего образования;  - количество общеобразовательных организаций района, в которых отремонтирован спортивный зал;  - количество школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях района для занятия физической культурой и спортом. |
| Объем финансового обеспечения  Программы | Объем бюджетных ассигнований мероприятий Программы всего 2732017,7тыс. рублей, в том числе по годам:  - в 2019 году 378793,2 тыс. рублей;  - в 2020 году 408385,7 тыс. рублей;  - в 2021 году 479001,4 тыс. рублей;  - в 2022 году 493088,2 тыс. рублей;  - в 2023 году 477876,2 тыс. рублей;  из них:  средства бюджета района (собственные доходы)  – 879211,6 тыс. рублей, в том числе по годам:  - в 2019 году 116198,8 тыс. рублей;  - в 2020 году 116918,7 тыс. рублей;  - в 2021 году 167329,7 тыс. рублей;  - в 2022 году 163297,2 тыс. рублей;  - в 2023 году 160025,8 тыс. рублей;  средства областного бюджета (субвенции и субсидии) -1715164,1 тыс. рублей, в том числе по годам:  - в 2019 году 262594,4 тыс. рублей;  - в 2020 году 279420,5 тыс. рублей;  - в 2021 году 284413,2 тыс. рублей;  - в 2022 году 301574,9 тыс. рублей;  - в 2023 году 293116,5 тыс. рублей;  средства федерального бюджета (субвенции и субсидии) 137642,0 тыс. рублей, в том числе по годам:  - в 2019 году 0,0 тыс. рублей;  - в 2020 году 12046,5 тыс. рублей;  - в 2021 году 27258,5 тыс. рублей;  - в 2022 году 28216,1 тыс. рублей.  - в 2023 году 24733,9 тыс. рублей. |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | Характеристика основных (планируемых) конечных результатов (изменений, отражающих эффект, вызванный реализацией Программы):  повышена доступность качественного образования, отвечающего современным потребностям социума и каждого гражданина:  - обеспечение доступности дошкольного образования независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья, положения (увеличение охвата детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7лет) до 100 % в 2023 году);  -увеличение доли детей – инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, до 100 % к 2023 году;  -сохранение доли детей в возрасте от 5 до 7 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, на уровне 70 % до 2023 года;  - обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования (сохранение удельного веса численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС дошкольного образования, 100%, до 2023 года);  - повышение эффективности бюджетных расходов (сохранение среднемесячной заработной платы педагогическим работникам муниципальных дошкольных образовательных организаций к  среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в регионе, 100%, до 2023 года);  -обеспечение высокого качества услуг общего образования независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья, положения:  - обеспечить достижение обучающимися образовательных организаций новых образовательных результатов (обеспечение удельного веса численности обучающихся образовательных организаций, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС общего образования, с 94,2% в 2018 году до 100% в 2023 году);  - обеспечить равный доступ к качественному образованию (обеспечение доли обучающихся, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, участвовавших в ЕГЭ по данным предметам сохранить 100% с 2018 года по 2023 год);  - повысить качество образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов (обеспечение доли педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников школ с 67% в 2018 году до 100 % в 2023 году);  - создать необходимые условия для охраны здоровья обучающихся по обеспечению световозвращающими приспособлениями обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций (обеспечение доли  обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций, обеспеченных световозвращающими приспособлениями с 25% в 2018 году до 100% в 2023 году).  - расширить потенциал системы дополнительного образования детей (увеличение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет с 84 % в 2018 году до 87% в 2023 году);  - создать условия для развития молодых талантов и детей с мотивацией к обучению (обеспечение удельного веса численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования с 58,9 % в 2018 году до 62 % в 2023 году);  - повысить эффективность бюджетных расходов (повышение среднемесячной заработной платы педагогов организаций  дополнительного образования детей к среднемесячной заработной платы учителей в регионе сохранить 100% с 2019 года до 2023 года).  - обеспечить охват детей – инвалидов программами дополнительного образования с 40 % в 2018 году до 70 % в 2023 году;  - обеспечить 20% дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций в 2020 году;  - финансовое сопровождение деятельности управления образования администрации Бабаевского муниципального района (сохранение доли выполненных мероприятий годового плана работы управления образования администрации Бабаевского муниципального района 100 % с 2018 года по 2023 год);  - финансовое сопровождение реализации Программы (сохранение удельного веса проведенных мероприятий Программы в запланированных на финансовый год мероприятий 100% с 2018 года по 2023 год);  - увеличение удельного веса проведенных мероприятий по выполнению ремонтных работ в образовательных организациях в запланированных на финансовый год мероприятиях до 100%;  - увеличение удельного веса проведенных мероприятий по приобретению оборудования и инвентаря в образовательных организациях в запланированных на финансовый год мероприятиях до 100%.  - обеспечить проведение ремонтных работ в образовательных организациях (сохранение удельного веса проведенных мероприятий по проведению ремонтных работ в образовательных организациях в запланированных на финансовый год мероприятиях 100% с 2018 года по 2023 год);  - обеспечить приобретение оборудования и инвентаря в образовательных организациях (сохранение удельного веса проведенных мероприятий по приобретению оборудования и инвентаря в образовательных организациях в запланированных на финансовый год мероприятиях 100% с 2018 года по 2023 год);  - обеспечение количества рисков возникновения пожаров, материального ущерба от пожаров в образовательных учреждениях района - 0 единиц;  - обеспечение количества рисков возникновения террористических угроз в образовательных учреждениях района– 0 единиц;  - обеспечение доли прошедших подготовку руководителей учреждений к действиям в условиях ЧС природного и техногенного характера до 100 %;  - обеспечить в 2019 году улучшение условий обучения за счёт приобретения мебели и учебно-лабораторного оборудования в 1 образовательной организации;  - обеспечить 21% обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам в 2020 году;  - обеспечить 9% образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций в 2020 году;  - обеспечить 8% обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам в 2020 году;  - обеспечить 5% педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования» в 2020 году;  - обеспечить 11,11 % общеобразовательных организации, оснащенных в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 2021 году, 44,44% к 2023 году;  - обеспечить 15% обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды в 2023 году;  - обеспечить 20% педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды к 2023 году;  - обеспечить 20% образовательных организаций, использующих сервисы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования» к 2023 году;  - обеспечить 1163 обучающихся, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 году;  - обеспечить 260 обучающихся, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 году;  - обеспечить 553 обучающихся, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 году;  - обеспечить 1108 обучающихся, охваченными дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 году;  - обеспечить 40 обучающихся, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 году;  - обеспечить 200 человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 году;  - обеспечить 200 человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций в 2020 году;  - обеспечить проведение 10 социокультурных мероприятий на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 году;  - обеспечить 100% повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», в 2020 году;  - обеспечить 100 % повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в 2020 году;  - обеспечить 2 общеобразовательных организации, обновившие материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеразвивающих программ цифрового и гуманитарного профилей в 2020 году;  - обеспечить долю детей инвалидов, которым созданы условия получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей школьного возраста – 100%;  - обеспечить долю выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов – 100, 0%;  - обеспечить долю общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций – 22 %;  - обеспечить долю обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, обеспеченных бесплатным горячим питанием – 100%;  - обеспечить долю общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для обеспечения образовательного процесса в части нераспространения новой коронавирусной инфекции – 100%;  - обеспечить 100% педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра повышения квалификации федерального оператора в 2021,2022, 2023 гг.;  - обеспечить численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология и (или) курсы внеурочной детальности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» 583 человека к 2023 году;  - обеспечить численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленностей с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» - 240 человек к 2023 году;  - обеспечить 4 общеобразовательные организации, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей к 2023 году;  - обеспечить количество учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования, по уровню начального общего образования – 100 человек в 2021 году;  - обеспечить количество учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования, по уровню основного общего образования – 135 человек в 2021 году;  - обеспечить количество учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования, по уровню среднего общего образования – 10 человек в 2021 году;  - обеспечить 1 общеобразовательную организацию района, в которой отремонтирован спортивный зал;  - обеспечить 1 школьный спортивный клуб, созданный в общеобразовательной организации района для занятия физической культурой и спортом. |
| Контроль  за исполнением  Программы | Управление образования администрации Бабаевского муниципального района, заместитель руководителя администрации Бабаевского муниципального района по социальным вопросам. |

**Раздел 2. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы**

Текущее состояние сферы образования района характеризуется доступностью, качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями района.

Систему образования района на конец 2018 года представляют 9 школ - 3 средних, 6 основных. Контингент обучающихся школ составляет 2291 человек, из них 513 обучается в общеобразовательных организациях, расположенных на селе. С целью обеспечения доступности общего образования в 7-ми школах района организован подвоз учащихся, задействованы школьные автобусы,ежедневно на подвозе 170 детей. В 2-х школах имеются интернаты, в которых проживают 22 ученика.

Основную общеобразовательную программу дошкольного образования на конец 2018-го года реализуют 13 образовательных организаций: 5 дошкольных образовательных учреждений, 6 школ с дошкольными группами, общий контингент – 1355 детей.

Дополнительное образование детей осуществляет одно учреждение дополнительного образования с охватом детей - 966 детей. Дополнительное образование детей организовано в двух средних школах района (МБОУ «Бабаевская сош № 65», МБОУ «Борисовская сош») и в трёх городских дошкольных образовательных учреждениях. В целом, системой дополнительного образования охвачено 2500 человек, что составляет 84 % от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет. В целях совершенствования системы дополнительного образования, обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования в МОУ ДОД «Бабаевский Дом детского творчества» введена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Одним из важнейших направлений государственной образовательной политики является обеспечение качественного и доступного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов. В общеобразовательных учреждениях создано 8 специальных коррекционных классов, в которых обучается 66 детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).В общеобразовательных организациях в формате инклюзивного образования реализуются адаптированные программы для 36-ти детей – инвалидов, 111 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Система общего образования на уровне областных показателей имеет неплохие значения. Так, в 2018 году государственная итоговая аттестация в 9 классе имеет следующие показатели. Обязательные предметы: по русскому языку районный показатель составил 67,5% качества обучения (на 4 и 5) при областном показателе 72,7%; по математике – районный показатель 48,4% при областном –55,1%. Процент преодоления минимального порогового значения по математике составил 95,3% при областном показателе 93,5%. По остальным предметам пороговые значения преодолели все обучающиеся.

В 2018 году выпускники средней школы показали хорошие результаты на государственной итоговой аттестации: средний балл по ЕГЭ по русскому языку составил 71,7 при среднеобластном – 73,5, средний балл по профильной математике равен 49,9 баллов при среднеобластном 51,1 балла. Два результата ЕГЭ по русскому языку 100 баллов, восемь выпускников на ЕГЭ получили более 90 баллов.

На протяжении 5-ти лет в средних школах района реализуются программы профильного обучения, в 2018-2019 году в трёх средних общеобразовательных школах 152 ученика обучаются по 4-м профилям: технологический, естественно-научный, социально-экономический и химико-биологический.

С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в 3-х образовательных учреждениях созданы службы медиации.

Успешно реализуется процесс информатизации образования: все образовательные учреждения подключены к сети Интернет и используют ее ресурсы, во всех школах имеются компьютерные классы, мультимедийные установки, которые активно используются при организации образовательного процесса.

С 2014 года образовательные учреждения работают в ГИС «Образование», предоставляя населению следующие муниципальные услуги в электронном виде: предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости в общеобразовательных учреждениях; зачисление в образовательное учреждение; предоставление места в дошкольном образовательном учреждении; компенсация части родительской платы за присмотр и уход детей в детских садах.

В течение последних нескольких лет, сохраняется тенденция снижения контингента в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, расположенных в сельской местности. Контингент детей в указанных учреждениях за последние пять лет снизился на 24 %, с 352 до 266. В связи с уменьшением контингента, с учетом снижения рождаемости в районе с 277 в 2013 году до 202 в 2017 году (на 27 %), в текущем году сокращена 1 дошкольная группа в МБОУ «Володинская нош», 1 группа в МБДОУ «Борисовский дс ов «Ленок». В районе идет формирование оптимальной структуры сети учреждений образования, способной обеспечить доступность качественного образования при эффективном использовании ресурсов. Дошкольные образовательные учреждения г. Бабаево находятся в процессе реорганизации, сеть дошкольных образовательных организаций с целью укрупнения юридических лиц уменьшится на 4 дошкольных учреждения. Ведение образовательной деятельности продолжится по адресам присоединенных учреждений, права детей на получение дошкольного образования не нарушены. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в районе достигнута 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, желающих получать услугу дошкольного образования, а также в течение последних 2-х лет удовлетворен актуальный спрос на предоставление дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.В настоящее время становится актуальным и востребованным создание вариативных форм дошкольного образования.  К вариативным формам относится адаптационная группа, созданная на базе МБДОУ «Детский сад ов № 3» , обеспечивающая раннюю социализацию детей и адаптацию их к поступлению в ДОУ и консультационный центр в МБДОУ «Детский сад № 2 ов». Планируется создание 1 группы кратковременного пребывания, второго консультационного центра, развитие служб ранней помощи.

Переход на федеральные государственные образовательные стандарты, участие в процедурах независимой оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС способствует повышению качества образования.

В дошкольных образовательных учреждениях района ФГОС дошкольного образования реализуется в штатном режиме, по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования обучаются в районе 100 % учащихся, основного общего образования – 84,4% учащихся.Доля детей, обучающихся по ФГОС НОО, ООО, СОО в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений составляет 94,2 %. Введена оценка качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС. Введение ФГОС среднего общего образования начато с 1 сентября 2018-2019-го учебного года в 10-х классах МБОУ «Бабаевская сош № 1». Реализуется федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с 1 сентября 2016 года.

Развитие системы образования и повышение его качества находится в прямой зависимости от кадровой политики. Переход на федеральные государственные образовательные стандарты, внедрение профильного обучения и предпрофильной подготовки, оснащение общеобразовательных школ современным оборудованием предъявляют новые требования к уровню подготовки работников образования, при этом особую значимость приобретает повышение квалификации руководителей и педагогов в разныхформах. В образовательных учреждения трудятся 368 педагогов. Одиннадцать учителей удостоены звания «Заслуженный учитель Российской Федерации», многие награждены знаком отличия «Почётный работник общего и дошкольного образования», ведомственными наградами. Во всех уровнях образования выражен возрастной дисбаланс, медленно происходит обновление педагогических кадров.

Для повышения качества образования в районе определены два базовых образовательных учреждения, функционирует сеть ресурсных центров, стажировочных площадок.

За последние три года реализованы плановые мероприятия по созданию в образовательных учреждениях района современной комфортной развивающей среды, оптимальных и безопасных условий пребывания обучающихся в образовательных учреждениях. Приоритетным направлением развития системы образования района является укрепление материально-технической базы: проведение капитальных ремонтов средних школ района, строительство современных плоскостных спортивных сооружений, обновление школьной и учебной мебели, приобретение современного учебно-лабораторного оборудования. Тем не менее, имеют место недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании, низкие темпы обновления учебно-материальной базы.

Перспективы развития образования всех уровней:

- обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования

- сохранение доступности для детей в возрасте от 3 до 7 лет, обеспечение доступности дошкольного образования для детей от двух месяцев до трёх лет;

- создание в образовательных организациях района условий для получения качественного образования обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, включение их в систему дополнительного образования;

- обеспечение достижения обучающимися образовательных организаций новых образовательных результатов;

- развитие вариативных форм дошкольного образования с учетом детей раннего возраста;

- повышение качества образования за счет модернизации содержания и технологий;

- развитие кадрового потенциала;

- реализация модели повышения квалификации и аттестации педагогических работников образовательных организаций;

- расширение потенциала системы дополнительного образования детей;

- укрепление материально-технической базы образовательных организаций (обеспечение проведения ремонтных работ, приобретения учебного оборудования и инвентаря в образовательных организациях);

- обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций;

- создание условий для организации предоставления общего и дошкольного образования с предоставлением субсидии из областного бюджета муниципальным образовательным организациям на приобретение мебели в 2019 году;

- реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;

- реализация регионального проекта «Современная школа»;

- проведение работ по повышению уровня доступности для инвалидов в дошкольных образовательных организациях.

**Раздел 3. Цели, задачи, целевые показатели, основные ожидаемые конечные результаты, сроки, этапы реализации программы.**

Цель муниципальной системы образования - обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики:

- обеспечение доступного качественного дошкольного образования;

- обеспечение доступного качественного общего образования;

- обеспечение доступного качественного дополнительного образования;

- содействие обеспечению условий реализации Программы

- развитие материально-технической базы образовательных организаций района.

Сведения о задачах Программы представлены в паспортах соответствующих Подпрограмм.

Сведения о целевых показателях Программы представлены в Приложении 1, об основных ожидаемых конечных результатах – в Приложении 2.

Сроки реализации Программы 2019 – 2023 годы.

**Раздел 4. Информация о финансовом обеспечении реализации программы за счет средств бюджета муниципального образования**

Сведения о финансовом обеспечении реализации Программы за счет средств бюджета района, в том числе за счет межбюджетных трансфертов из областного и федерального бюджетов, безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц представлены в Приложении 3.

**Раздел 5. Общая характеристика подпрограмм программы**

Общая характеристика подпрограмм Программы представлена в Приложении 4.

**Раздел 6. Информация об участии в реализации программы организации, в том числе организации с государственным и муниципальным участим, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов**

В реализации Программы принимают участие муниципальные учреждения Бабаевского муниципального района, подведомственные управлению образования администрации Бабаевского муниципального района.

**Раздел 7. Подпрограмма 1 Программы**

**«Развитие дошкольного образования»**

**Паспорт Подпрограммы 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Название  Подпрограммы 1 | Развитие дошкольного образования |
| Срок реализации  Подпрограммы 1 | 2019 – 2023 годы |
| Основание  для разработки  Подпрограммы 1 | - Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,  - Постановление Правительства Вологодской области от 22.10.2012 года № 1243 (ред. от 30.07.2018) «О государственной программе «Развитие образования Вологодской области на 2013 – 2020 годы»,  Постановление Правительства Вологодской области от 28 января 2019 года № 74 «Об утверждении государственной программы "Развитие образования Вологодской области на 2021 - 2025 годы",  -Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с последующими изменениями и дополнениями) |
| Ответственный исполнитель Подпрограммы 1 | Управление образования администрации Бабаевского муниципального района |
| Соисполнители Подпрограммы 1 | Муниципальные учреждения Бабаевского муниципального района, подведомственные управлению образования администрации Бабаевского муниципального района, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования |
| Участники Подпрограммы 1 | Муниципальные учреждения Бабаевского муниципального района, подведомственные управлению образования администрации Бабаевского муниципального района, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования |
| Цели и задачи Подпрограммы 1 | Обеспечение доступного качественного дошкольного образования:  - обеспечение доступности дошкольного образования  независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья, положения;  - обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования;  - повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения;  - повышение эффективности бюджетных расходов. |
| Программно-целевые инструменты Подпрограммы 1 | Отсутствуют |
| Сроки и этапы реализации Подпрограммы 1 | Подпрограмма реализуется в один этап: 2019 – 2023 годы |
| Целевые показатели Подпрограммы 1 | -доля детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования, от числа детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, чьи родители (законные представители) изъявили желание на получение для них дошкольного образования;  - доля детей – инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей–инвалидов такого возраста;  - доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, от общего числа детей в возрасте от 5 до 7 лет;  -удельный вес численности обучающихся образовательных организаций, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС дошкольного образования;  - повышение эффективности бюджетных расходов (отношение среднемесячной заработной платы педагогическим работникам муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в регионе;  - доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций. |
| Объем финансового обеспечения  Подпрограммы 1 | Объем бюджетных ассигнований мероприятий Подпрограммы всего  977136,1 тыс. рублей, в том числе по годам:  - в 2019 году 139773,8 тыс. рублей;  - в 2020 году 149091,1 тыс. рублей;  - в 2021 году 167030,7 тыс. рублей;  - в 2022 году 174343,9 тыс. рублей  - в 2023 году 173948,3 тыс. рублей  из них:  средства бюджета района (собственные доходы) – 264542,1 тыс. рублей, в том числе по годам:  - в 2019 году 31628,4 тыс. рублей;  - в 2020 году 35430,7 тыс. рублей;  - в 2021 году 47657,9 тыс. рублей;  - в 2022 году 49941,7 тыс. рублей  - в 2023 году 50441,7 тыс. рублей  средства областного бюджета (субвенции и субсидии) – 712594,0 тыс. рублей, в том числе по годам:  - в 2019 году 108145,4 тыс. рублей;  - в 2020 году 113660,4 тыс. рублей;  - в 2021 году 119372,8 тыс. рублей;  - в 2022 году 124402,2 тыс. рублей  - в 2023 году 123506,6 тыс. рублей  средства федерального бюджета (субвенции и субсидии) – 0,0 тыс. рублей, в том числе по годам: |
| Ожидаемые результаты  реализации Подпрограммы 1 | Характеристика основных (планируемых) конечных результатов (изменений, отражающих эффект, вызванный реализацией  Подпрограммы1)*:*  - обеспечение доступности дошкольного образования независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья, положения (увеличение охвата детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7лет) до 100 % в 2021 году);  - увеличение доли детей – инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, до 100 % к 2022 году;  -сохранение доли детей в возрасте от 5 до 7 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, на уровне 70 % до 2021 года;  - обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования (сохранение удельного веса численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных образовательными программами,  соответствующими ФГОС дошкольного образования, 100%, до 2021 года);  - повышение эффективности бюджетных расходов (сохранение среднемесячной заработной платы педагогическим работникам муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в регионе, 100%, до 2021 года);  - обеспечить 20% дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций в 2020 году. |
| Контроль  за исполнением  Подпрограммы 1 | Управление образования администрации Бабаевского муниципального района, заместитель руководителя администрации Бабаевского муниципального района по социальным вопросам. |

Сроки достижения основных (планируемых) конечных результатов (изменений, отражающих эффект, вызванный реализацией муниципальной программы, и количественные фактические значения целевых показателей Подпрограммы 1 за год, предшествующий текущему году (году разработки программы), и их значения, планируемые к достижению в последнем году периода реализации муниципальной программы представлены в Приложении 5.

**1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы 1**

Государство гарантирует всеобщее право на получение дошкольного образования. Реализация данного права должна быть обеспечена, прежде всего, на уровне муниципалитета. Поэтому приоритетом в развитии муниципальной системы дошкольного образования продолжает оставаться обеспечение его доступности.

Основную общеобразовательную программу дошкольного образования реализуют 15 образовательных организаций: 9 дошкольных образовательных учреждений, 6 школ с дошкольными группами, общий контингент – 1355 детей.

Во исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в районе достигнута 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, желающих получать услугу дошкольного образования, а также в течение последних 2-х лет удовлетворен актуальный спрос на предоставление дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

В объеме 41 % достигнут охват дошкольным образованием детей до 3 лет. Указом Президента РФ от 7 мая 2018 № 204 определена задача по достижению 100 % доступности (к 2021 году) дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет.

Сохраняется тенденция снижения контингента в образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности - контингент за последние 5 лет уменьшился на 24 %, с 352 до 266.

В связи с уменьшением контингента, с учетом снижения рождаемости в районе с 277 в 2013 году до 202 в 2017 году (на 27 %), в 2018 году сокращена 1 дошкольная группа в МБОУ «Володинская нош», 1 группа в МБДОУ «Борисовский дс ов «Ленок».

В районе идет формирование оптимальной структуры сети учреждений образования, способной обеспечить доступность качественного образования при эффективном использовании ресурсов. Дошкольные образовательные учреждения г. Бабаево находятся в процессе реорганизации, сеть дошкольных образовательных организаций с целью укрупнения юридических лиц уменьшится на 4 дошкольных учреждения. Ведение образовательной деятельности продолжится по адресам присоединенных учреждений, права детей на получение дошкольного образования не будут нарушены.

В целях материальной поддержки - родителям, внесшим плату за присмотр и уход за детьми, обеспечены выплаты компенсации части родительской платы.

В систему общественного дошкольного образования района включено 17 детей с ОВЗ, из них -13 –имеют инвалидность, которые посещают группы общеразвивающей направленности в 7 дошкольных учреждениях и 2 школах с дошкольными группами.Для всех детей с ОВЗ разработаны адаптированные программы в соответствии с заключением ПМПК. Необходимо продолжать создавать условия для получения качественного образования детей с ОВЗ, детей – инвалидов, в первую очередь: кадровые условия: обеспечение профильными специалистами – педагог – психолог, социальный педагог, дефектолог, олигофренопедагог и т.д,), повышение профессиональной компетентности педагогов, создание инновационной инфраструктуры, соответствующей требованиям Стандарта.

В настоящее время становится актуальным и востребованным создание вариативных форм дошкольного образования.  К вариативным формам относится адаптационная группа, созданная на базе МБДОУ «Детский сад ов № 3» , обеспечивающая раннюю социализацию детей и адаптацию их к поступлению в ДОУ и консультационный центр в МБДОУ «Детский сад № 2 ов». МБДОУ «Детский сад № 2 ов» в марте 2018 года принимал участие в федеральном проекте «Ранняя помощь детям», накопленный опыт работы тиражировал на областном образовательном салоне в августе 2018 года. Планируется создание 1 группы кратковременного пребывания, второго консультационного центра, развитие служб ранней помощи.

Переход на федеральные государственные образовательные стандарты, участие в процедурах независимой оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС способствует повышению качества образования.

По-прежнему, одним из важнейших направлений деятельности дошкольных образовательных учреждений является реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В дошкольных образовательных учреждениях района ФГОС дошкольного образования реализуется в штатном режиме. Трудности в реализации стандарта на практике испытывают воспитатели разновозрастных групп, т.к. отсутствуют современные методические пособия, позволяющие правильно организовать образовательный процесс в малокомплектном детском саду, обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования в каждой образовательной организации.

Развитие системы образования и повышение его качества находится в прямой зависимости от кадровой политики в дошкольной системе образования района заняты 146педагогов. Преобладает возрастная категория 40-55 лет, педагогический стаж – от 15 лет, образование – средне- специальное. У большинства педагогов проявляется профессиональный дефицит в умении работать с детьми особой категории – детьми – инвалидами, детьми с ОВЗ

Для повышения качества дошкольного образования в районе определено базовое учреждение по реализации ФГОС ДО–МБДОУ «Детский сад ов № 1», функционирует сеть ресурсных центров, стажировочных площадок. Специалисты стажировочных площадок МБДОУ «Детский сад ов № 1», МБДОУ «Детский сад № 2 ов» осуществляли выезды в сельские образовательные учреждения с целью оказания консультативной, методической помощи как педагогам, так и родителям воспитанников.

В районе 7 дошкольных учреждений из 9 имеют лицензию на дополнительные образовательные услуги. Требует увеличения процент охвата детей дополнительным образованием, в т.ч. детей с ОВЗ, детей – инвалидов.

Обеспечена работа ГИС «Образование» подсистемы «Электронный детский сад».

Перспективы развития дошкольного образования:

- обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

-сохранение доступности для детей в возрасте от 3 до 7 лет, обеспечение доступности дошкольного образования для детей от двухмесяцев до трёх лет;

-создание в дошкольных образовательных организациях района условий для получения качественного образования обучающихся с ОВЗ, инвалидов, включение их в систему дополнительного образования;

**-** развитие вариативных форм дошкольного образования с учетом детей раннего возраста;

-повышение качества образования за счет модернизации содержания и технологий,обеспечения профессионального роста педагогических работников;

- реализация ФГОС дошкольного образования;

- развитие кадрового потенциала;

- укрепление материально-технической базы образовательных организаций (обеспечение проведения ремонтных работ, приобретения оборудования и инвентаря в образовательных организациях, обеспечение безопасности).

**2. Цели, задачи, целевые показатели, основные ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 1, методика расчета и порядок сбора исходной информации, описание основных ожидаемых конечных результатов, сроков реализации Подпрограммы 1**

Цель Подпрограммы 1: обеспечение доступного качественного дошкольного образования.

Задачи Подпрограммы 1:

- обеспечение доступности дошкольного образования независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья, положения;

- обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

- проведение работ по повышению уровня доступности для инвалидов в дошкольных образовательных организациях;

- повышение эффективности бюджетных расходов.

Целевые показатели представлены в Приложении 5 к Программе.

Основные ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 1:

- обеспечение доступности дошкольного образования независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья, положения (увеличение охвата детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7лет) до 100 % в 2021 году);

-увеличение доли детей – инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, до 100 % к 2022 году;

-сохранение доли детей в возрасте от 5 до 7 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, на уровне 70 % до 2021 года;

- обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования (сохранение удельного веса численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС дошкольного образования, 100%, до 2021 года);

- повышение эффективности бюджетных расходов (сохранение среднемесячной заработной платы педагогическим работникам муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в регионе, 100%, до 2021 года);

- обеспечение 20% дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций в 2020 году.

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) Подпрограммы 1:

1. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) рассчитывается в % по формуле:

, где:

И1 - охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);

Х – численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации;

N – общая численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Источник данных: отчетность управления образования администрации района.

2. Доля детей – инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей–инвалидов такого возраста, рассчитывается в % по формуле:

, где:

И2 - удельный вес детей – инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием

Х – численность детей –инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием;

N – общая численность детей –инвалидов данного возраста.

Источник данных: отчетность управления образования администрации района.

3. Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительными образовательными программами, рассчитывается в % по формуле:

, где:

И3 - удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительными образовательными программами;

Х – численность воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных дополнительными образовательными программами;

N – общая численность воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Источник данных: отчетность управления образования администрации района.

4. Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС дошкольного образования, рассчитывается в % по формуле:

, где:

И4 - удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС дошкольного образования;

Х – численность воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС дошкольного образования;

N – общая численность воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Источник данных: отчетность управления образования администрации района.

5. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании региона рассчитывается в % по формуле:

, где:

И5 – отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании региона;

X – среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций;

N – среднемесячная заработная плата в общем образовании региона;

Источник данных: отчетность управления образования администрации района.

6. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, рассчитывается в % по формуле:

, где:

И6 - удельный вес дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;

Х – количество дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;

N – общее количество дошкольных образовательных организаций.

Основные ожидаемые конечные результаты:

- обеспечение доступности дошкольного образования независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья положения;

- обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

- обеспечение 20% дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций в 2020 году;

- повышение эффективности бюджетных расходов.

**3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы 1**

Для достижения цели и решения задач Подпрограммы 1 необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

Основное мероприятие 1 «Мероприятия по обеспечению равного доступа к услугам дошкольного образования».

Целью мероприятия является обеспечение доступности дошкольного образования независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья положения.

В рамках осуществления мероприятия предусматривается:

- обеспечение 100 % доступности дошкольного образования;

- ведение электронной очереди в детских садах;

- ведение мониторинга и анализа предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления;

- создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов

Основное мероприятие 2 «Мероприятия по обеспечению высокого качества услуг дошкольного образования».

Целью мероприятия является обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В рамках осуществления мероприятия предусматривается:

- реализация ФГОС дошкольного образования;

- реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

- уточнение порядка формирования муниципального задания для образовательных организаций дошкольного образования, включая показатели качества предоставления услуг по дошкольному образованию.

Основное мероприятие 3 «Мероприятия по обеспечению повышения эффективности бюджетных расходов».

Целью мероприятия является повышение эффективности бюджетных расходов.

В рамках осуществления мероприятия предусматривается:

- проведение мероприятий по построению эффективной сети дошкольных образовательных организаций;

- оптимизация неэффективных расходов;

- оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников;

- обеспечение системы нормирования труда в образовательных организациях.

Основное мероприятие 4 «Повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения».

Целью мероприятия является формирование условий доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН.

В рамках осуществления мероприятия предусматривается:

- предоставление субсидии в 2020 году дошкольной образовательной организации на повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения;

- создание в дошкольной образовательной организации в 2020 году условий для получения детьми-инвалидами качественного образования: создание архитектурной доступности в структурно-функциональных зонах объекта социальной инфраструктуры (оборудование доступными элементами информации об объекте; устройство входных калиток; устройство пешеходных дорожек для передвижения инвалидов к зданию; установка тактильных средств на покрытии пешеходных путей, дублирование входных лестниц пандусами или другими устройствами подъема, оборудование входных лестниц поручнями, устройство парковки (стоянки) автомобиля инвалида, оборудование площадки перед входом в здание навесом; расширение дверных проемов дверей на входе в здание с последующей установкой дверей; устройство в тамбуре твердого покрытия, не допускающего скольжения при намокании, установка звуковых информаторов; установка поручней на лестницах внутри здания, дублирование лестниц внутри здания пандусами или другими устройствами подъема; расширение дверных проемов дверей с последующей установкой дверей; демонтаж дверных порогов, замена напольных покрытий в местах демонтажа дверей, порогов или устранения перепадов высот, установка перил вдоль стен внутри здания; устройство тактильной разметки на путях движения, дублирование обозначения помещений рельефными знаками; оборудование системой индивидуального прослушивания; оборудование санитарно-гигиенических помещений поручнями, штангами, поворотными или откидными сидениями, крючками (для одежды; костылей и других принадлежностей; двусторонней связью с диспетчерами или дежурным, создание и оборудование отдельной санитарно-гигиенической комнаты для инвалидов на кресле-коляске; оборудование комплексной (визуальные, звуковые и тактильные) для всех категорий инвалидов системой средств информации и системой сигнализации об опасности; переоборудование и приспособление раздевалок, спортивных и актовых залов, столовых, библиотек, учебных кабинетов, кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, комнат психологической разгрузки, медицинских кабинетов с учетом требований [СП 136.13330.2012](consultantplus://offline/ref=BE8156950ED45957617B3CF5E91A3C896A5FF132DE8BCFE73E0E4F7AF39CCD725E439062440BD2375200D11Dw8Z9M) и [СП 59.13330.2016](consultantplus://offline/ref=BE8156950ED45957617B3CF5E91A3C896A5FF133D28BCFE73E0E4F7AF39CCD725E439062440BD2375200D11Dw8Z9M) (установка поручней, расширение дверных проемов, устранение перепадов высот, порогов, оснащение специализированной мебелью и оборудованием для инвалидов и т.д.) и т.д.; оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), учебных кабинетов специальным учебным (специальные учебники для реализации адаптированных образовательных программ, учебные пособия и дидактические материалы), специальным реабилитационным, специальным компьютерным оборудованием, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования в соответствии с учетом разнообразных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей-инвалидов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью; оснащение специально оборудованным автотранспортом для перевозки детей-инвалидов); оснащение специальным оборудованием для дистанционного общего и дополнительного образования детей-инвалидов.

Финансовое обеспечение реализации основных мероприятий Подпрограммы 1 за счет средств бюджета района, в том числе межбюджетных трансфертов из областного и федерального бюджетов, безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц представлено в Приложении 6.

**Раздел 8. Подпрограмма 2 Программы**

**«Развитие общего образования»**

**Паспорт Подпрограммы 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Название  Подпрограммы 2 | Развитие общего образования |
| Срок реализации  Подпрограммы 2 | 2019 – 2023 годы |
| Основание  для разработки  Подпрограммы 2 | - Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,  - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России №  373 от 06.10.2009 года;  - Постановление Правительства Вологодской области от 22.10.2012 года № 1243 (ред. от 30.07.2018) «О государственной программе «Развитие образования Вологодской области на 2013 – 2020 годы»,  Постановление Правительства Вологодской области от 28 января 2019 года № 74 «Об утверждении государственной программы "Развитие образования Вологодской области на 2021 - 2025 годы";  - Постановление Правительства Вологодской области от 25.02.2013 года № 201 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты»), «Изменения, направленные на повышение эффективности образования» на 2013 – 2018 годы,  - Постановление Правительства Вологодской области от 25.02.2013 года № 199 «О Комплексе мер по модернизации системы общего образования в Вологодской области в 2013 году» |
| Ответственный исполнитель Подпрограммы 2 | Управление образования администрации Бабаевского муниципального района |
| Соисполнители Подпрограммы 2 | Муниципальные учреждения Бабаевского муниципального района, подведомственные управлению образования администрации Бабаевского муниципального района, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| Участники Подпрограммы 2 | Муниципальные учреждения Бабаевского муниципального района, подведомственные управлению образования администрации Бабаевского муниципального района, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| Цели и задачи Подпрограммы 2 | Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики:  - обеспечение достижения обучающимися образовательных организаций новых образовательных результатов;  - обеспечение равного доступа к качественному образованию;  - повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов;  - создание необходимых условий для охраны здоровья обучающихся по обеспечению световозвращающими приспособлениями обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций;  - организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях;  - создание условий для обеспечения образовательного процесса в части нераспространения новой коронавирусной инфекции. |
| Программно-целевые инструменты Подпрограммы 2 | Отсутствуют |
| Сроки и этапы реализации Подпрограммы 2 | Подпрограмма реализуется в один этап: 2019 – 2023 годы |
| Целевые показатели Подпрограммы 2 | - удельный вес численности обучающихся образовательных организаций, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС общего образования;  - доля обучающихся, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, участвовавших в ЕГЭ по данным предметам;  - доля педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в  неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников школ;  - доля обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций, обеспеченных световозвращающими приспособлениями;  - отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Вологодской области;  - доля детей инвалидов, которым созданы условия получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей школьного возраста;  - доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов;  - доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;  - доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, обеспеченных бесплатным горячим питанием;  - доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для обеспечения образовательного процесса в части нераспространения новой коронавирусной инфекции |
| Объем финансового обеспечения  Подпрограммы 2 | Объем бюджетных ассигнований мероприятий Подпрограммы 2 всего 1540598,8 тыс. рублей, в том числе по годам:  - в 2019 году 200434,3 тыс. рублей;  - в 2020 году 222710,9 тыс. рублей;  - в 2021 году 268379,4 тыс. рублей;  - в 2022 году 290908,5 тыс. рублей  - в 2023 году 281056,5 тыс. рублей  из них:  средства бюджета района (собственные доходы) – 465058,1 тыс. рублей, в том числе по годам:  - в 2019 году 56297,3 тыс. рублей;  - в 2020 году 57643,0 тыс. рублей;  - в 2021 году 82920,0 тыс. рублей;  - в 2022 году 92801,0 тыс. рублей  - в 2023 году 89842,9 тыс. рублей  средства областного бюджета (субвенции и субсидии) – 980383,9 тыс. рублей, в том числе по годам:  - в 2019 году 144137,0 тыс. рублей;  - в 2020 году 157335,0 тыс. рублей;  - в 2021 году 163904,1 тыс. рублей;  - в 2022 году 175959,8 тыс. рублей  - в 2023 году 169484,7 тыс. рублей  средства федерального бюджета (субвенции и субсидии) –95156,8 тыс. рублей, в том числе по годам:  - в 2019 году 0,0 тыс. рублей;  - в 2020 году 7732,9 тыс. рублей;  - в 2021 году 21555,3 тыс. рублей;  - в 2022 году 22147,7 тыс. рублей  - в 2023 году 21728,9 тыс. рублей |
| Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 2 | Характеристика основных (планируемых) конечных результатов (изменений, отражающих эффект, вызванный реализацией Подпрограммы 2):  -обеспечение высокого качества услуг общего образования независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья,  положения:  - обеспечить достижение обучающимися образовательных организаций новых образовательных результатов (обеспечение удельного веса численности обучающихся образовательных организаций, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС общего образования, с 94,2% в 2018 году до 100% в 2022 году);  - обеспечить равный доступ к качественному образованию (обеспечение доли обучающихся, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, участвовавших в ЕГЭ по данным предметам сохранить 100% с 2018 года по 2022 год);  - обеспечить долю детей инвалидов, которым созданы условия получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей школьного возраста – 100%;  - обеспечить долю выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов – 100, 0%;  - обеспечить долю общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций – 22%;  - обеспечить долю обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, обеспеченных бесплатным горячим питанием – 100%;  - обеспечить долю общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для обеспечения образовательного процесса в части нераспространения новой коронавирусной инфекции – 100%. |
| Контроль  за исполнением  Подпрограммы 2 | Управление образования администрации Бабаевского муниципального района, заместитель руководителя администрации Бабаевского муниципального района по социальным вопросам. |

Сроки достижения основных (планируемых) конечных результатов (изменений, отражающих эффект, вызванный реализацией муниципальной программы, и количественные фактические значения целевых показателей Подпрограммы 2 за год, предшествующий текущему году (году разработки программы), и их значения, планируемые к достижению в последнем году периода реализации муниципальной программы представлены в Приложении 7

**1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы 2**

Общее образование в Бабаевском муниципальном районе на конец 2018 года реализуют 3 средние школы, 6 основных школ.

В районе идет формирование оптимальной структуры сети учреждений общего образования, которая при эффективном использовании ресурсов способна обеспечить качественное образование. Для повышения качества образования городскими и сельскими школьниками, а также детьми с ограниченными возможностями здоровья, в районе принимаются следующие меры:

- реализация школами района ФГОС основного общего образования;

- создание профильных классов;

- организация дистанционного образования на дому для детей-инвалидов;

- создание электронной образовательной среды;

- оптимизация сети образовательных организаций;

- совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений.

Одним из важнейших направлений государственной образовательной политики является обеспечение качественного и доступного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов. В общеобразовательных учреждениях создано 8 специальных коррекционных классов, в которых обучается 66 детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).В общеобразовательных организациях в формате инклюзивного образования реализуются адаптированные программы для 36-ти детей – инвалидов, 111 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Система общего образования на уровне областных показателей имеет неплохие значения. Так, в 2018 году государственная итоговая аттестация в 9 классе имеет следующие показатели. Обязательные предметы: по русскому языку районный показатель составил 67,5% качества обучения (на 4 и 5) при областном показателе 72,7%; по математике – районный показатель 48,4% при областном –55,1%. Процент преодоления минимального порогового значения по математике составил 95,3% при областном показателе 93,5%. По остальным предметам пороговые значения преодолели все обучающиеся.

В 2018 году выпускники средней школы показали хорошие результаты на государственной итоговой аттестации: средний балл по ЕГЭ по русскому языку составил 71,7 при среднеобластном – 73,5, средний балл по профильной математике равен 49,9 баллов при среднеобластном 51,1 балла. Два результата ЕГЭ по русскому языку 100 баллов, восемь выпускников на ЕГЭ получили более 90 баллов.

На протяжении 5-ти лет в средних школах района реализуются программы профильного обучения, в 2018-2019 году в трёх средних общеобразовательных школах 152 ученика обучаются по 4-м профилям: технологический, естественно-научный, социально-экономический и химико-биологический.

В сфере общего образования определены приоритетные направления деятельности:

- обеспечение достижения обучающимися образовательных организаций новых образовательных результатов;

- обеспечение равного доступа к качественному образованию;

- повышение эффективности бюджетных расходов.

**2. Цели, задачи, целевые показатели, основные ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 2, методика расчета и порядок сбора исходной информации, описание основных ожидаемых конечных результатов, сроков реализации Подпрограммы 2**

Цель Подпрограммы 2: обеспечение доступного качественного общего образования:

Задачи Подпрограммы 2:

- обеспечение достижения обучающимися образовательных организаций новых образовательных результатов;

- обеспечение равного доступа к качественному образованию;

- повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов;

- создание необходимых условий для охраны здоровья обучающихся по обеспечению световозвращающими приспособлениями обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций;

- организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях;

-создание условий для обеспечения образовательного процесса в части нераспространения новой коронавирусной инфекции.

Основные ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 2:

- обеспечение достижения обучающимися образовательных организаций новых образовательных результатов (обеспечение удельного веса численности обучающихся образовательных организаций, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС общего образования, с 94,2% в 2018 году до 100% в 2021 году);

- обеспечение равного доступа к качественному образованию (обеспечение доли обучающихся, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, участвовавших в ЕГЭ по данным предметам сохранить 100% -результат 2018 года до 2021 года);

- повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов (обеспечение доли педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников школ с 67% в 2018 году до 100 % в 2022 году);

- создание необходимых условий для охраны здоровья обучающихся по обеспечению световозвращающими приспособлениями обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций (обеспечение доли обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций, обеспеченных световозвращающими приспособлениями сохранить 100% -результат 2018 года до 2022 года);

-обеспечить долю обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, обеспеченных бесплатным горячим питанием – 100%;

- обеспечить долю общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для обеспечения образовательного процесса в части нераспространения новой коронавирусной инфекции – 100%;

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) Подпрограммы 2:

1. Удельный вес численности обучающихся образовательных организаций, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС общего образования, рассчитывается в % по формуле:

, где:

И1 - удельный вес численности обучающихся образовательных организаций, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС общего образования;

Х – численность обучающихся образовательных организаций, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС общего образования;

N – общая численность обучающихся образовательных организаций.

Источник данных: отчетность управления образования администрации района.

2. Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, участвовавших в ЕГЭ по данным предметам до 100%, рассчитывается в % по формуле:

, где:

И2 - доля обучающихся, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, участвовавших в ЕГЭ по данным предметам;

Х – численность обучающихся, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике;

N – общая численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, участвовавших в ЕГЭ по данным предметам.

Источник данных: отчетность управления образования администрации района.

3. Доля педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников школ рассчитывается в % по формуле:

, где:

Х – численность педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации, прошедших повышение квалификации за отчетный год;

N – общая численность педагогических и руководящих работников школ.

Источник данных: отчетность управления образования администрации района.

4. Доля обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций, обеспеченных световозвращающими приспособлениями, рассчитывается в % по формуле:

, где:

Х – численность обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций, обеспеченных световозвращающими приспособлениями;

N – общая численность обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций.

Источник данных: отчетность управления образования администрации района.

5. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Вологодской области рассчитывается в % по формуле:

, где:

И5 – отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Вологодской области;

X – среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования;

N – средняя заработная плата в Вологодской области;

Источник данных: отчетность управления образования администрации района.

6. Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, обеспеченных бесплатным горячим питанием в отчетном году, рассчитывается в % по формуле:

, где:

Х – количество обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, обеспеченных бесплатным горячим питанием в отчетном году;

N – общее количество обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях района.

7. Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для обеспечения образовательного процесса в части нераспространения новой коронавирусной инфекции, в отчетном году, рассчитывается в % по формуле:

, где:

Х – количество общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для обеспечения образовательного процесса в части нераспространения новой коронавирусной инфекции в отчетном году;

N – общее количество общеобразовательных организациях района.

Основные ожидаемые конечные результаты:

- обеспечение достижения обучающимися образовательных организаций новых образовательных результатов;

- обеспечение равного доступа к качественному образованию;

- повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов;

- создание необходимых условий для охраны здоровья обучающихся по обеспечению световозвращающими приспособлениями обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций;

- организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях;

- создание условий для обеспечения образовательного процесса в части нераспространения новой коронавирусной инфекции.

**3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы 2**

Для достижения цели и решения задач Подпрограммы 2 необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

Основное мероприятие 1 «Мероприятия по обеспечению высокого качества услуг общего образования».

Целью мероприятия является обеспечение достижения обучающимися образовательных организаций новых образовательных результатов.

В рамках осуществления мероприятия предусматривается:

- реализация ФГОС общего образования;

- реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования;

- внедрение профильного образования;

- уточнение порядка формирования муниципального задания для общеобразовательных организаций, включая показатели качества предоставления услуг по общему образованию.

Основное мероприятие 2 «Мероприятия по обеспечению равного доступа к услугам общего образования».

Целью мероприятия является обеспечение доступности общего образования независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья, положения.

В рамках осуществления мероприятия предусматривается:

- проведение организационных, информационно-технологического, методического обеспечения государственной итоговой аттестации;

- создание универсальной безбарьерной архитектурной образовательной среды в общеобразовательных организациях;

- ведение мониторинга и анализа предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации общего образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления.

Основное мероприятие 3 «Мероприятия по обеспечению повышения эффективности бюджетных расходов».

Целью мероприятия является повышение эффективности бюджетных расходов.

В рамках осуществления мероприятия предусматривается:

- проведение мероприятий по построению эффективной сети общеобразовательных организаций;

- оптимизация неэффективных расходов;

- оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников;

- внедрение системы нормирования труда в образовательных организациях.

Основное мероприятие 4 «Мероприятие по обеспечению организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях».

Целью мероприятия является обеспечение организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях.

В рамках осуществления мероприятия предусматривается:

- предоставление субсидии муниципальным образовательным организациям на обеспечение организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях.

Основное мероприятие 5 «Мероприятие по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».

Целью мероприятия является создание условий для обеспечения образовательного процесса в части нераспространения новой коронавирусной инфекции.

В рамках осуществления мероприятия предусматривается:

- предоставление субсидии муниципальным общеобразовательным организациям на реализации мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».

Финансовое обеспечение реализации основных мероприятий Подпрограммы 2 за счет средств бюджета района, в том числе межбюджетных трансфертов из областного и федерального бюджетов, безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц представлено в Приложении 8.

**Раздел 9. Подпрограмма 3 Программы**

«Развитие дополнительного образования»

**Паспорт Подпрограммы 3**

|  |  |
| --- | --- |
| Название  Подпрограммы 3 | Развитие дополнительного образования |
| Срок реализации  Подпрограммы 3 | 2019 – 2023 годы |
| Основание  для разработки  Подпрограммы 3 | - Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,  - Постановление Правительства Вологодской области от 22.10.2012 года№ 1243 (ред. от 30.07.2018)  «О государственной программе «Развитие образования Вологодской области на 2013 – 2020 годы»,  - Постановление Правительства Вологодской области от 25.02.2013 года № 201 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты»), «Изменения, направленные на повышение эффективности образования» на 2013 – 2018 годы;  - Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р  «Об утверждении Концепции развития дополнительного  образования детей». |
| Ответственный исполнитель Подпрограммы 3 | Управление образования администрации Бабаевского муниципального района |
| Соисполнители Подпрограммы 3 | Муниципальные учреждения Бабаевского муниципального района, подведомственные управлению образования администрации Бабаевского муниципального района, реализующие дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы |
| Участники Подпрограммы 3 | Муниципальные учреждения Бабаевского муниципального района, подведомственные управлению образования администрации Бабаевского муниципального района, реализующие дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы |
| Цели и задачи Подпрограммы 3 | Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики:  - расширение потенциала системы дополнительного образования детей;  - создание условий для развития молодых талантов и детей с мотивацией к обучению;  - повышение эффективности бюджетных расходов через развитие персонифицированного учета охвата детей дополнительным образованием;  -развитие естественно- научного и технического направлений дополнительного образования;  -вовлечение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в систему дополнительного образования. |
| Программно-целевые инструменты Подпрограммы 3 | Отсутствуют |
| Сроки и этапы реализации Подпрограммы 3 | Подпрограмма реализуется в один этап: 2019 – 2023 годы |
| Целевые показатели Подпрограммы | - доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет;  - удельный вес численности обучающихся по программам  общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;  - отношение среднемесячной заработной платы педагогов  организаций дополнительного образования детей к  среднемесячной заработной плате учителей в регионе;  -доля детей, охваченных образовательными программами  дополнительного образования технической и естественно-научной направленности;  - доля детей-инвалидов в возрасте от 5-18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста. |
|  |
| Объем финансового обеспечения  Подпрограммы 3 | Объем бюджетных ассигнований мероприятий Подпрограммы 3 всего 86094,0тыс. рублей, в том числе по годам:  - в 2019 году 9717,5 тыс. рублей;  - в 2020 году 12467,7тыс. рублей;  - в 2021 году 15103,1 тыс. рублей  - в 2022 году 16625,6 тыс. рублей  - в 2023 году 16054,5 тыс. рублей  из них:  средства бюджета района (собственные доходы) – 86094,0 тыс. рублей;  - в 2019 году 9717,5 тыс. рублей;  - в 2020 году 12467,7тыс. рублей;  - в 2021 году 15103,1 тыс. рублей  - в 2022 году 16625,6 тыс. рублей  - в 2023 году 16054,5 тыс. рублей  средства областного бюджета (субвенции и субсидии) – 0,0 тыс. рублей,  средства федерального бюджета (субвенции и субсидии) - 0,0 тыс. руб. |
| Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 3 | Характеристика основных (планируемых) конечных результатов (изменений, отражающих эффект, вызванный реализациейПодпрограммы 3):  создание условий для развития молодых талантов и детей с мотивацией к обучению:  - расширить потенциал системы дополнительного образования детей (увеличение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет с 84 % в 2018 году до 87% в 2021 году);  - создать условия для развития молодых талантов и детей с мотивацией к обучению (обеспечение удельного веса численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования с 58,9 % в 2018 году до 62 % в 2021 году);  - повысить эффективность бюджетных расходов (повышение среднемесячной заработной платы педагогов организаций дополнительного образования детей к среднемесячной  заработной платы учителей в регионе сохранить 100% с 2018 года до 2021 года);  - обеспечить охват детей – инвалидов программами  дополнительного образования с 40 % в 2018 году до 70 % в |
|  | 2021 году; |
|  | - увеличить долю детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченными дополнительным программами технической и естественно-научной направленностей от общей численности детей данного возраста с 11, 8 % в 2018 году до 24 % в 2021 году. |
| Контроль  за исполнением  Подпрограммы 3 | Управление образования администрации Бабаевского муниципального района, заместитель руководителя администрации Бабаевского муниципального района по социальным вопросам. |

Сроки достижения основных (планируемых) конечных результатов (изменений, отражающих эффект, вызванный реализацией муниципальной программы, и количественные фактические значения целевых показателей Подпрограммы 3 за год, предшествующий текущему году (году разработки программы), и их значения, планируемые к достижению в последнем году периода реализации муниципальной программы представлены в Приложении 9

**1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы 3**

Дополнительное образование детей осуществляет одно учреждение дополнительного образования с охватом детей - 966 детей. Дополнительное образование детей организовано в двух средних школах района (МБОУ «Бабаевская сош № 65», МБОУ «Борисовская сош») и в трёх городских дошкольных образовательных учреждениях. В целом, системой дополнительного образования охвачено 2500 человек, что составляет 84 % от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет. В целях совершенствования системы дополнительного образования, обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования в МОУ ДОД «Бабаевский Дом детского творчества» введена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В районе продолжается апробация различных форм и механизмов учёта внеучебных достижений учащихся, таких как портфолио, участие школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательских проектах. Увеличивается количество победителей и призёров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников.

**2. Цели, задачи, целевые показатели, основные ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 3, методика расчета и порядок сбора исходной информации, описание основных ожидаемых конечных результатов, сроков реализации Подпрограммы 3**

Цель Подпрограммы 3: обеспечение доступного качественного дополнительного образования.

Задачи Подпрограммы 3:

- расширение потенциала системы дополнительного образования детей;

- создание условий для развития молодых талантов и детей с мотивацией к обучению;

- повышение эффективности бюджетных расходов.

Основные ожидаемые результаты реализации Подпрограммы:

- расширение потенциала системы дополнительного образования детей (увеличение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет с 84 % в 2018 году до 87 % в 2021 году);

- создание условий для развития молодых талантов и детей с мотивацией к обучению (обеспечение удельного веса численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования с 58,9 % в 2018 году до 62 % в 2021 году);

- повышение эффективности бюджетных расходов (повышение среднемесячной заработной платы педагогов организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной платы учителей в регионе сохранить 100% с 2018 года до 2021 года).

- обеспечение охвата детей – инвалидов программами дополнительного образования с 40 % в 2018 году до 70 % в 2021 году;

- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченными дополнительным программами технической и естественно-научной направленностей от общей численности детей данного возраста с 11, 8 % в 2018 году до 24 % в 2021 году.

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) Подпрограммы 3:

1. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет рассчитывается в % по формуле:

, где:

И1 - доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет;

Х – количество детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей;

N – общая численность детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет в районе.

Источник данных: отчетность управления образования администрации района.

2. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования рассчитывается в % по формуле:

, где:

И2 - удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;

Х – численность обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

N – общая численность обучающихся по программам общего образования.

Источник данных: отчетность управления образования администрации района.

3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогов организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в регионе рассчитывается в % по формуле:

, где:

И3 – отношение среднемесячной заработной платы педагогов организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в регионе;

X – значение среднемесячной заработной платы педагогов организаций дополнительного образования детей;

N – значение среднемесячной заработной плате учителей в регионе.

Источник данных: отчетность управления образования администрации района.

Основные ожидаемые конечные результаты:

- расширение потенциала системы дополнительного образования детей;

- создание условий для развития молодых талантов и детей с мотивацией к обучению;

- повышение эффективности бюджетных расходов.

4. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей программами естественно- научной и технической направленностей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет рассчитывается в % по формуле:

, где:

И4 - доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет;

Х – количество детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей естественно- научной и технической направленностей;

N – общая численность детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет в районе.

Источник данных: отчетность управления образования администрации района.

5. Доля детей - инвалидов, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей- инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет рассчитывается в % по формуле:

, где:

И5 - доля детей-инвалидов в возрасте от 5-18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста;

Х – количество детей- инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей- инвалидов;

N – общая численность детей- инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет.

Источник данных: отчетность управления образования администрации района.

**3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы 3**

Для достижения цели и решения задач Подпрограммы 3 необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

Основное мероприятие 1 «Мероприятия по обеспечению расширения потенциала системы дополнительного образования детей».

Целью мероприятия является расширение потенциала системы дополнительного образования детей.

В рамках осуществления мероприятия предусматривается:

- приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствие с современными требованиями;

- распространение современных моделей организации дополнительного образования детей;

- создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей, внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей.

Основное мероприятия 2 «Мероприятия по созданию условий для развития молодых талантов и детей с мотивацией к обучению».

Целью мероприятия является создание условий для развития молодых талантов и детей с мотивацией к обучению.

В рамках осуществления мероприятия предусматривается:

- реализация концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;

- развитие детских научных обществ;

- проведение с детьми мероприятий районного уровня, организация участия детей в региональных и федеральных этапах мероприятий и конкурсов.

Основное мероприятие 3 «Мероприятия по обеспечению повышения эффективности бюджетных расходов».

Целью мероприятия является повышение эффективности бюджетных расходов.

В рамках осуществления мероприятия предусматривается:

- проведению мероприятий по построению эффективной сети образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- оптимизация неэффективных расходов;

- оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников;

- внедрение системы нормирования труда в образовательных организациях.

Финансовое обеспечение реализации основных мероприятий Подпрограммы 3 за счет средств бюджета района, в том числе межбюджетных трансфертов из областного и федерального бюджетов, безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц представленов Приложении 10.

**Раздел 10. Подпрограмма 4 Программы**

«Обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы»

**Паспорт Подпрограммы 4**

|  |  |
| --- | --- |
| Название  Подпрограммы 4 | Обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы |
| Срок реализации  Подпрограммы4 | 2019 – 2023 годы |
| Основание  для разработки  Подпрограммы 4 | - Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Постановление Правительства Вологодской области от 22.10.2012 года № 1243 (ред. от 30.07.2018) «О государственной программе «Развитие образования Вологодской области на 2013 – 2020 годы»,  - Постановление Правительства Вологодской области от 25.02. 2013 года № 201 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты»), «Изменения, направленные на повышение эффективности образования» на 2013 – 2018 годы. |
| Ответственный исполнитель Подпрограммы 4 | Управление образования администрации Бабаевского муниципального района |
| Соисполнители Подпрограммы 4 | Управление образования администрации Бабаевского муниципального района |
| Участники Подпрограммы 4 | Управление образования администрации Бабаевского муниципального района |
| Цели и задачи Подпрограммы 4 | Содействие обеспечению условий реализации Программы  - финансовое сопровождение деятельности управления образования администрации Бабаевского муниципального района;  - финансовое сопровождение реализации Программы |
| Программно-целевые инструменты Подпрограммы 4 | Отсутствуют |
| Сроки и этапы реализации Подпрограммы 4 | Подпрограмма реализуется в один этап: 2019 – 2023 годы |
| Целевые показатели Подпрограммы 4 | - доля выполненных мероприятий годового плана работы управления образования администрации Бабаевского муниципального района;  - удельный вес проведенных мероприятий Программы в запланированных на финансовый год мероприятиях |
| Объем финансового обеспечения  Подпрограммы 4 | Объем бюджетных ассигнований мероприятий Подпрограммы 4 всего 29938,3 тыс. рублей, в том числе по годам:  - в 2019 году 12379,6 тыс. рублей;  - в 2020 году 3192,2 тыс. рублей;  - в 2021 году 3725,2 тыс. рублей;  - в 2022 году 3547,1 тыс. рублей  - в 2023 году 3547,1 тыс. рублей  из них:  средства бюджета района (собственные доходы) – 29938,3 тыс. рублей, в том числе по годам:  - в 2019 году 12379,6 тыс. рублей;  - в 2020 году 3192,2 тыс. рублей;  - в 2021 году 3725,2 тыс. рублей;  - в 2022 году 3547,1 тыс. рублей  - в 2023 году 3547,1 тыс. рублей  средства областного бюджета (субвенции и субсидии) – 0,0 тыс. рублей,  средства федерального бюджета (субвенции и субсидии) – 0,0 тыс. рублей; |
| Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 4 | Характеристика основных (планируемых) конечных результатов (изменений, отражающих эффект, вызванный реализацией Подпрограммы 4):  Обеспечены условия реализации Программы:  - финансовое сопровождение деятельности управления образования администрации Бабаевского муниципального района (сохранение доли выполненных мероприятий годового плана работы  управления образования администрации Бабаевского муниципального района сохранение 100 % с 2018 года по 2021 год);  - финансовое сопровождение реализации Программы (сохранение удельного веса проведенных мероприятий  Программы в запланированных на финансовый год мероприятиях 100% с 2018 года по 2021 год). |
| Контроль  за исполнением  Подпрограммы 4 | Управление образования администрации Бабаевского муниципального района, заместитель руководителя администрации Бабаевского муниципального района по социальным вопросам. |

Сроки достижения основных (планируемых) конечных результатов (изменений, отражающих эффект, вызванный реализацией

муниципальной программы, и количественные фактические значения целевых показателей Подпрограммы 4 за год, предшествующий текущему году (году разработки программы), и их значения, планируемые к достижению в последнем году периода реализации муниципальной программы представлены в Приложении 11.

**1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы 4**

Управление образования администрации Бабаевского муниципального района является органом администрации Бабаевского муниципального района, с правами юридического лица созданным для управления муниципальной системой дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей; организационного, кадрового и информационного обеспечения деятельности муниципальных учреждений сферы образования района.

Сфера реализации Подпрограммы 4 - организационное и финансово-экономическое сопровождение деятельности управления образования администрации района.

Подпрограмма 4 направлена на формирование и развитие обеспечивающих механизмов реализации Программы.

Необходимо создать условия, существенно повышающие эффективность выполнения как отдельных проектов и мероприятий, так и Программы в целом.

В рамках Подпрограммы 4 будут созданы следующие условия:

- качественное финансовое сопровождение деятельности управления образования администрации Бабаевского муниципального района;

- качественное финансовое сопровождение реализации Программы.

**2. Цели, задачи, целевые показатели, основные ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 4, методика расчета и порядок сбора исходной информации, описание основных ожидаемых конечных результатов, сроков реализации Подпрограммы 4**

Цель Подпрограммы 4: содействие обеспечению условий реализации Программы.

Задачи Подпрограммы 4:

- финансовое сопровождение деятельности управления образования администрации Бабаевского муниципального района;

- финансовое сопровождение реализации Программы.

Основные ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 4:

- финансовое сопровождение деятельности управления образования администрации Бабаевского муниципального района (сохранение доли выполненных мероприятий годового плана работы управления образования администрации Бабаевского муниципального района 100% с 2018 года по 2021 год);

- финансовое сопровождение реализации Программы (сохранение удельного веса проведенных мероприятий Программы в запланированных на финансовый год мероприятиях 100% с 2018 года по 2021 год).

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) Подпрограммы 4:

1. Доля выполненных мероприятий годового плана работы управления образования администрации Бабаевского муниципального района рассчитывается в % по формуле:

, где:

И1 – доля выполненных мероприятий годового плана работы управления образования администрации Бабаевского муниципального района;

Х – количество выполненных мероприятий годового плана работы управления образования администрации Бабаевского муниципального района;

N – общее количество запланированных мероприятий.

Источник данных: отчетность управления образования администрации района.

2. Удельный вес проведенных мероприятий Программы в запланированных на финансовый год мероприятиях рассчитывается в % по формуле:

, где:

И2 - удельный вес проведенных мероприятий Программы в запланированных на финансовый год мероприятиях;

Х – количество проведенных мероприятий Программы;

N – общее количество запланированных мероприятий.

Источник данных: отчетность управления образования администрации района.

Основные ожидаемые конечные результаты:

- обеспечение финансового сопровождения деятельности управления образования администрации Бабаевского муниципального района

- обеспечение финансового сопровождения реализации Программы.

**3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы 4**

Для достижения цели и решения задач Подпрограммы 4 необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

Основное мероприятие 1 «Мероприятия по финансовому обеспечению деятельности».

Целью мероприятия является обеспечение финансового сопровождения деятельности управления образования администрации Бабаевского муниципального района

В рамках осуществления мероприятия предусматривается:

- осуществление деятельности по финансовому сопровождению деятельности управления образования администрации Бабаевского муниципального района (перечисления, отчетность и другое);

- анализ выполнения мероприятий годового плана работы управления образования администрации Бабаевского муниципального района.

Основное мероприятия 2 «Мероприятия по финансовому обеспечению Программы».

Целью мероприятия является обеспечение финансового сопровождения реализации Программы.

В рамках осуществления мероприятия предусматривается:

- осуществление деятельности по финансовому сопровождению реализации Программы (перечисления, отчетность и другое);

- анализ выполнения проведенных мероприятий Программы.

Финансовое обеспечение реализации основных мероприятий Подпрограммы 4 за счет средств бюджета района, в том числе межбюджетных трансфертов из областного и федерального бюджетов, безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц представлено в Приложении 12.

**Раздел 11.Подпрограмма 5 Программы**

**«Развитие материально-технической базы образовательных организаций района»**

**Паспорт Подпрограммы 5**

|  |  |
| --- | --- |
| Название  Подпрограммы 5 | Развитие материально-технической базы образовательных организаций района |
| Срок реализации  Подпрограммы 5 | 2019 – 2023 годы |
| Основание  для разработки  Подпрограммы 5 | - Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;  - Постановление Правительства Вологодской области от 22.10.2012 года № 1243 «О государственной программе «Развитие образования Вологодской области на 2013 – 2020 годы»;  - Постановление Правительства Вологодской области от 25.02.2013 года № 201 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты»), «Изменения, направленные на повышение эффективности образования» на 2013 – 2018 годы;  Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» (с изменениями и дополнениями);  - Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы»;  - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об |
|  | утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;  - Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей;  - Постановление Правительства Вологодской области от 28.10.2013 № 1098 «О государственной программе «Социальная поддержка граждан в Вологодской области на 2014 - 2020 годы»;  - План мероприятий («дорожная карта») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования» на 2013 - 2018 годы, утвержденный постановлением Правительства области от 25.02.2013 № 201 (с последующими изменениями);  - Федеральный закон от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,  - Федеральный закон от 21.12.1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»,  - Федеральный закон от 12.02.1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне»,  - Указ Президента Российской Федерации от 13.09.2004 года № 1167 «О неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом»  Постановление Правительства РФ от 07.10.2017 №1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности министерства образования и науки Российской Федерации и формы паспорта этих объектов (территорий)». |
| Ответственный исполнитель Подпрограммы 5 | Управление образования администрации Бабаевского муниципального района |
| Соисполнители Подпрограммы 5 | Муниципальные учреждения Бабаевского муниципального района, подведомственные управлению образования администрации Бабаевского муниципального района |
| Участники Подпрограммы 5 | Муниципальные учреждения Бабаевского муниципального района, подведомственные управлению образования администрации Бабаевского муниципального района |
| Цели и задачи Подпрограммы 5 | Развитие материально-технической базы образовательных организаций района, обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях:  - обеспечение проведения ремонтных работ в образовательных организациях;  - обеспечение приобретения оборудования и инвентаря в образовательных организациях;  - обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях;  - повышение уровня пожарной безопасности образовательных учреждений района, снижение рисков возникновения пожаров, материального ущерба от пожаров в образовательных учреждениях района;  - повышение уровня антитеррористической защиты образовательных учреждений района;  - повышение уровня подготовки руководителей учреждений к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;  - реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;  - реализация регионального проекта «Современная школа»;  - создание условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях района. |
| Программно-целевые инструменты Подпрограммы 5 | Отсутствуют |
| Сроки и этапы реализации Подпрограммы 5 | Подпрограмма реализуется в один этап: 2019 – 2023 годы |
| Целевые показатели Подпрограммы 5 | - удельный вес проведенных мероприятий по выполнению ремонтных работ в образовательных организациях в запланированных на финансовый год мероприятиях;  - удельный вес проведенных мероприятий по приобретению оборудования и инвентаря в образовательных организациях в запланированных на финансовый год мероприятиях;  - количество рисков возникновения пожаров, материального ущерба от пожаров в образовательных учреждениях района;  - количество рисков возникновения террористических угроз в образовательных учреждениях района;  - доля прошедших подготовку руководителей учреждений к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.  - доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;  - доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;  - доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;  - доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования;  - доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды в отчетном году;  - численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;  - численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;  - численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;  - численность детей, охваченными дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста;  - численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;  - численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;  - численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций;  - количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий;  - повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно;  - повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ежегодно;  - число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеразвивающих программ цифрового и гуманитарного профилей;  численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология и (или) курсы внеурочной детальности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»;  - численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленностей с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»;  - доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра повышения квалификации федерального оператора;  - количество общеобразовательных организаций, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей;  -количество учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования, по уровню начального общего образования, по уровню основного общего образования, по уровню среднего образования;  - количество учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования, по уровню основного общего образования;  - количество учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования, по уровню среднего общего образования;  - количество общеобразовательных организаций района, в которых отремонтирован спортивный зал;  - количество школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях района для занятия физической культурой и спортом. |
| Объем финансового обеспечения  Подпрограммы 5 | Объем бюджетных ассигнований мероприятий Подпрограммы 5 всего-98250,5тыс. рублей, в том числе по годам:  - в 2019 году 16488,0 тыс. рублей;  - в 2020 году 20923,8 тыс. рублей;  - в 2021 году 24763,0 тыс. рублей;  - в 2022 году 7663,1 тыс. рублей  - в 2023 году 3269,8 тыс. рублей  из них:  средства бюджета района (собственные доходы) всего 33579,1тыс. рублей, в том числе по годам:  - в 2019 году 6176,0 тыс. рублей;  - в 2020 году 8185,1 тыс. рублей;  - в 2021 году 17923,5 тыс. рублей;  - в 2022 году 381,8 тыс. рублей  - в 2023 году 139,6 тыс. рублей  средства областного бюджета (субвенции и субсидии) – 22186,2тыс. рублей, в том числе по годам:  - в 2019 году 10312,0 тыс. рублей;  - в 2020 году 8425,1 тыс. рублей;  - в 2021 году 1136,3 тыс. рублей;  - в 2022 году 1212,9 тыс. рублей  - в 2023 году 125,2 тыс. рублей  средства федерального бюджета (субвенции и субсидии) – 42485,2 тыс. рублей, в том числе по годам:  - в 2019 году 0,0 тыс. рублей;  - в 2020 году 4313,6 тыс. рублей;  - в 2021 году 5703,2 тыс. рублей;  - в 2022 году 6068,4 тыс. рублей  - в 2023 году 3005,0 тыс. рублей |
| Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 5 | Характеристика основных (планируемых) конечных результатов (изменений, отражающих эффект, вызванный реализацией Подпрограммы 5):  Развитие материально-технической базы образовательных организаций района, обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях:  - обеспечить проведение ремонтных работ в образовательных организациях (сохранение удельного веса проведенных мероприятий по проведению ремонтных работ в образовательных организациях в запланированных на финансовый год мероприятиях 100% с 2018 года по 2021 год);  - обеспечить приобретение оборудования и инвентаря в образовательных организациях (сохранение удельного веса проведенных мероприятий по приобретению оборудования и инвентаря в образовательных организациях в запланированных на финансовый год мероприятиях 100% с 2018 года по 2021 год);  - обеспечение количества рисков возникновения пожаров, материального ущерба от пожаров в образовательных учреждениях района - 0 единиц;  - обеспечение количества рисков возникновения террористических угроз в образовательных учреждениях района – 0 единиц;  - обеспечение доли прошедших подготовку руководителей учреждений к действиям в условиях ЧС природного и техногенного характера до 100 %;  - обеспечить 21% обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам в 2020 году;  - обеспечить 9% образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций в 2020 году;  - обеспечить 8% обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам в 2020 году;  - обеспечить 5% педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования» в 2020 году;  - обеспечить 11,11 % общеобразовательных организации, оснащенных в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 2020 году, 44,44% к 2023 году;  - обеспечить 15% обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды в 2023 году;  - обеспечить 20% педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды к 2023 году;  - обеспечить 20% образовательных организаций, использующих сервисы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования» к 2023 году;  - обеспечить 1163 обучающихся, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 году;  - обеспечить 260 обучающихся, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 году;  - обеспечить 553 обучающихся, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 году;  - обеспечить 1108 обучающихся, охваченными дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 году;  - обеспечить 40 обучающихся, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 году;  - обеспечить 200 человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 году;  - обеспечить 200 человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций в 2020 году;  - обеспечить проведение 10 социокультурных мероприятий на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 году;  - обеспечить 100% повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», в 2020 году;  - обеспечить 100 % повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в 2020 году;  - обеспечить 2 общеобразовательных организации, обновившие материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеразвивающих программ цифрового и гуманитарного профилей в 2020 году;  - обеспечить численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология и (или) курсы внеурочной детальности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» 583 человека к 2023 году;  - обеспечить численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленностей с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» - 240 человек к 2023 году;  - обеспечить 4 общеобразовательные организации, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей к 2023 году;  - обеспечить 100% педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра повышения квалификации федерального оператора в 2021,2022, 2023 гг.;  - обеспечить количество учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования, по уровню начального общего образования – 100 человек в 2021 году;  - обеспечить количество учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования, по уровню основного общего образования – 135 человек в 2021 году;  - обеспечить количество учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования, по уровню среднего общего образования – 10 человек в 2021 году;  - обеспечить 1 общеобразовательную организацию района, в которой отремонтирован спортивный зал;  - обеспечить 1 школьный спортивный клуб, созданный в общеобразовательной организации района для занятия физической культурой и спортом. |
| Контроль  за исполнением  Подпрограммы 5 | Управление образования администрации Бабаевского муниципального района, заместитель руководителя администрации Бабаевского муниципального района по социальным вопросам |

Сроки достижения основных (планируемых) конечных результатов

(изменений, отражающих эффект, вызванный реализацией муниципальной программы, и количественные фактические значения целевых показателей Подпрограммы 5 за год, предшествующий текущему году (году разработки программы), и их значения, планируемые к достижению в последнем году периода реализации муниципальной программы представлены в Приложении 13.

**Характеристика сферы реализации Подпрограммы 5**

Развитие материально-технической базы образовательных организаций района является необходимым условием для развития образования в районе.

Существует ряд проблем:

- недостаточное финансирование для развития и укрепления материально-технической базы организаций образования (необходимость вложения средств на капитальные ремонты организаций, приобретение оборудования, инвентаря);

- несоответствие современным требованиям информационными ресурсами (компьютерным оборудованием, подключением к сети Интернет, факсами, ксероксами);

- часть образовательных организаций размещены в приспособленных помещениях, которые не соответствуют современным требованиям;

- 496 обучающихся МБОУ «Бабаевская сош № 1», МБОУ «Бабаевская сош № 65» обучаются во вторую смену;

- МБОУ «Бабаевская сош № 65» не имеет спортивного зала для занятий физкультурой и спортом;

- все школы нуждаются в приобретении ученической мебели с регулятором наклона рабочей поверхности для обучающихся 1-ой ступени;

- МБОУ «Пролетарская оош» не имеет собственного пищеблока при увеличении контингента до 264 детей;

- большинство зданий, занимаемых образовательными учреждениями требуют текущего, а часть и капитального ремонта.

В сфере развития материально-технической базы образовательных организаций района определены приоритетные направления деятельности:

- обеспечение проведения ремонтных работ в образовательных организациях;

- обеспечение приобретения оборудования и инвентаря в образовательных организациях.

Безопасность – это защищенность личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

Безопасность образовательного учреждения – это защищенность жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, аварий и других чрезвычайных ситуаций в процессе образовательной деятельности.

Обеспечение безопасности образовательных учреждений в процессе учебно-воспитательного процесса является неотъемлемым условием функционирования системы образования района.

Целенаправленная работа по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений ведется в районе более 10 лет в рамках реализации долгосрочных целевых программ, в результате реализации которых уровень пожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений повысился. По оценкам органов Госпожнадзора района, произошло снижение рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций.

В образовательных учреждениях района повысился уровень подготовки персонала и учащихся (воспитанников) к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Повысился уровень антитеррористической безопасности. Усилилась надежность охраны образовательных учреждений, улучшилось состояние пропускного режима.

Вместе с тем нерешенными вопросами по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений являются необходимость:

- завершения оснащения образовательных учреждений всех типов современным противопожарным оборудованием, первичными средствами пожаротушения, индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре;

- приведения в соответствие с установленными требованиями состояние систем электроснабжения, сгораемых конструкций зданий;

- обеспечения антитеррористическим прикрытием системами видеонаблюдения образовательных учреждений с численностью учащихся и работающих более 200 человек.

Требует дальнейшего совершенствования уровень подготовки и переподготовки специалистов в области пожарной безопасности, обучение руководителей учреждений действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.

**2. Цели, задачи, целевые показатели, основные ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 5, методика расчета и порядок сбора исходной информации, описание основных ожидаемых конечных результатов, сроков реализации Подпрограммы 5**

Цель Подпрограммы 5: развитие материально-технической базы образовательных организаций района, обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях.

Задачи Подпрограммы 5:

- обеспечение проведения ремонтных работ в образовательных организациях;

- обеспечение приобретения оборудования и инвентаря в образовательных организациях; - повышение уровня пожарной безопасности образовательных учреждений района, снижение рисков возникновения пожаров, материального ущерба от пожаров в образовательных учреждениях района;

- повышение уровня антитеррористической защиты образовательных учреждений района;

- повышение уровня подготовки руководителей учреждений к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;

- реализация регионального проекта «Современная школа»;

- создание условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях района.

Основные ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 5:

- обеспечение проведения ремонтных работ в образовательных организациях (сохранение удельного веса проведенных мероприятий по проведению ремонтных работ в образовательных организациях в запланированных на финансовый год мероприятиях 100% с 2018 года по 2022 год);

- обеспечение приобретения оборудования и инвентаря в образовательных организациях (сохранение удельного веса проведенных мероприятий по приобретению оборудования и инвентаря в образовательных организациях в запланированных на финансовый год мероприятиях 100% с 2018 года по 2022 год);

- обеспечение количества рисков возникновения пожаров, материального ущерба от пожаров в образовательных учреждениях района - 0 единиц;

- обеспечение количества рисков возникновения террористических угроз в образовательных учреждениях района – 0 единиц;

- обеспечение доли прошедших подготовку руководителей учреждений к действиям в условиях ЧС природного и техногенного характера до 100 %;

- обеспечить 21% обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам в 2020 году;

- обеспечить 9% образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций в 2020 году;

- обеспечить 8% обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам в 2020 году;

- обеспечить 5% педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования» в 2020 году;

- обеспечить 11,11 % общеобразовательных организации, оснащенных в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 2020 году, 44,44% к 2023 году;

- обеспечить 15% обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды в 2023 году;

- обеспечить 20% педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды к 2023 году;

- обеспечить 20% образовательных организаций, использующих сервисы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования» к 2023 году;

- обеспечить 1163 обучающихся, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 году;

- обеспечить 260 обучающихся, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 году;

- обеспечить 553 обучающихся, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 году;

- обеспечить 1108 обучающихся, охваченными дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 году;

- обеспечить 40 обучающихся, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 году;

- обеспечить 200 человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 году;

- обеспечить 200 человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций в 2020 году;

- обеспечить проведение 10 социокультурных мероприятий на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 году;

- обеспечить 100% повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», в 2020 году;

- обеспечить 100 % повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в 2020 году;

- обеспечить 2 общеобразовательных организации, обновившие материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеразвивающих программ цифрового и гуманитарного профилей в 2020 году;

- обеспечить 100% педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра повышения квалификации федерального оператора в 2021,2022, 2023 гг.;

- обеспечить численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология и (или) курсы внеурочной детальности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» 583 человека к 2023 году;

- обеспечить численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленностей с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» - 240 человек к 2023 году;

- обеспечить 4 общеобразовательные организации, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей к 2023 году;

- обеспечить количество учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования, по уровню начального общего образования – 100 человек в 2021 году;

- обеспечить количество учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования, по уровню основного общего образования – 135 человек в 2021 году;

- обеспечить количество учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования, по уровню среднего общего образования – 10 человек в 2021 году;

- обеспечить 1 общеобразовательную организацию района, в которой отремонтирован спортивный зал;

- обеспечить 1 школьный спортивный клуб, созданный в общеобразовательной организации района для занятия физической культурой и спортом.

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) Подпрограммы 5:

1. Удельный вес проведенных мероприятий по выполнению ремонтных работ в образовательных организациях в запланированных на финансовый год мероприятиях рассчитывается в % по формуле:

, где:

И1 – удельный вес проведенных мероприятий по выполнению ремонтных работ в образовательных организациях в запланированных на финансовый год мероприятиях;

Х – количество проведенных мероприятий по выполнению ремонтных работ в образовательных организациях;

N – общее количество запланированных на финансовый год мероприятий.

Источник данных: отчетность управления образования администрации района.

2. Удельный вес проведенных мероприятий по приобретению оборудования и инвентаря в образовательных организациях в запланированных на финансовый год мероприятиях рассчитывается в % по формуле:

, где:

И2 - удельный вес проведенных мероприятий по приобретению оборудования и инвентаря в образовательных организациях в запланированных на финансовый год мероприятиях;

Х – количество проведенных мероприятий по приобретению оборудования и инвентаря в образовательных организациях;

N – общее количество запланированных на финансовый год мероприятий.

Источник данных: отчетность управления образования администрации района.

3. Количество рисков возникновения пожаров, материального ущерба от пожаров в образовательных учреждениях рассчитывается в единицах по формуле:

И 3 = Х, где:

И3 - количество рисков возникновения пожаров, материального ущерба от пожаров в образовательных учреждениях;

Х – количество пожаров в образовательных учреждениях района.

Источник данных: отчет Форма – ПБОУ – свод (пожарная безопасность образовательного учреждения).

4. Количество рисков возникновения террористических угроз в образовательных учреждениях района рассчитывается в единицах по формуле:

И 4 = Х, где:

И4 - количество рисков возникновения террористических угроз в образовательных учреждениях района;

Х – количество террористических угроз в образовательных учреждениях района.

Источник данных: информация МО МВД России «Бабаевский».

5. Доля руководителей учреждений, прошедших подготовку к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, рассчитывается в % по формуле:

, где:

И5 – доля руководителей учреждений, прошедших подготовку к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

X – численность руководителей учреждений, прошедших подготовку к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

N – общая численность руководителей учреждений района.

6. Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, рассчитывается в % по формуле:

, где:

Х – численность обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых сформирован цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

N – общая численность обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей общеобразовательных организаций.

Источник данных: отчетность управления образования администрации района.

7. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, рассчитывается в % по формуле:

, где:

Х – количество образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

N – общее количество общеобразовательных организаций.

Источник данных: отчетность управления образования администрации района.

8. Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, рассчитывается в % по формуле:

, где:

Х – численность обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования;

N – общее численность обучающихся по программам общего образования.

Источник данных: отчетность управления образования администрации района.

9. Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования, рассчитывается в % по формуле:

, где:

Х – численность педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»);

N – общее численность педагогических работников общего образования.

Источник данных: отчетность управления образования администрации района.

10. Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды, рассчитывается в % по формуле:

, где:

Х – количество общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды в отчетном году;

N – общее количество общеобразовательных организаций.

Источник данных: отчетность управления образования администрации района.

11. Доля педагогических работников центров «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра повышения квалификации федерального оператора, в общем числе педагогических работников общего образования, рассчитывается в % по формуле:

, где:

Х – численность педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра повышения квалификации федерального оператора;

N – общая численность педагогических работников общего образования.

Источник данных: отчетность управления образования администрации района.

12. Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, рассчитывается в % по формуле:

, где:

Х – количество обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды;

N – общая численность обучающихся общего образования.

Источник данных: отчетность управления образования администрации района.

13. Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, рассчитывается в % по формуле:

, где:

Х – количество педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды;

N – общее численность педагогических работников общего образования.

Источник данных: отчетность управления образования администрации района.

14. Доля образовательных организаций, использующих сервисы информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования, рассчитывается в % по формуле:

, где:

Х – количество образовательных организаций, использующих сервисы информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования;

N – общее количество образовательных организаций общего образования.

Источник данных: отчетность управления образования администрации района.

Основные ожидаемые конечные результаты:

- обеспечение проведения ремонтных работ в образовательных организациях;

- обеспечение приобретения оборудования и инвентаря в образовательных организациях;

- повышение уровня пожарной безопасности образовательных учреждений района, снижение рисков возникновения пожаров, материального ущерба от пожаров в образовательных учреждениях района;

- повышение уровня антитеррористической защиты образовательных учреждений района;

- повышение уровня подготовки руководителей учреждений к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях;

- создание материально-технической базы для реализации для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;

- обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков;

- обновление материально-технической базы образовательных организаций общего образования с целью внедрения цифровой образовательной среды;

- создание и функционирование в общеобразовательных организациях района центров образования естественно-научной и технологической направленностей;

- создание условий в образовательных организациях условий для занятий физической культурой и спортом.

**3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы 5**

Для достижения цели и решения задач Подпрограммы 5 необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

Основное мероприятие 1 «Мероприятия по обеспечению проведения ремонтных работ в образовательных организациях».

Целью мероприятия является обеспечение проведения ремонтных работ в образовательных организациях.

В рамках осуществления мероприятия предусматривается:

- проведение анализа потребности в проведении ремонтных работ в образовательных организациях района, составление текущих и перспективных планов;

- осуществление деятельности по финансовому сопровождению проведения ремонтных работ в образовательных организациях;

- анализ выполнения проведенных ремонтных работ.

Основное мероприятия 2 «Мероприятия по обеспечению приобретения оборудования и инвентаря в образовательных организациях».

Целью мероприятия является обеспечение приобретения оборудования и инвентаря в образовательных организациях.

В рамках осуществления мероприятия предусматривается:

- проведение анализа потребности в приобретении оборудования и инвентаря в образовательных организациях, составление текущих и перспективных планов;

- осуществление деятельности по финансовому сопровождению приобретения оборудования и инвентаря в образовательных организациях;

- анализ выполнения проведенных приобретений оборудования и инвентаря.

Основное мероприятие 3 «Организационные мероприятия».

Целью мероприятия является создание условий для повышения уровня подготовки руководителей учреждений к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В рамках осуществления мероприятия предусматривается проведение совещаний, семинаров с руководителями, с ответственными за вопросы безопасности в образовательных учреждениях, обучение ответственных за пожарную безопасность пожарно-техническому минимуму руководителей образовательных учреждений.

Основное мероприятия 4 «Мероприятия по пожарной безопасности в образовательных учреждениях».

Целью мероприятия является создание условий для повышения уровня пожарной безопасности образовательных учреждений района, снижение рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, материального ущерба от пожаров в образовательных учреждениях района.

В рамках осуществления мероприятия предусматривается финансовое обеспечение противопожарных мероприятий (приобретение и заправка первичных средств пожаротушения, огнезащитная обработка сгораемых конструкций, проверка сопротивления изоляции электропроводки, молниеотвода, молниезащиты, установка и ремонт систем электроснабжения зданий (электропроводка, электрооборудование, заземление, молниезащита), ремонт путей эвакуации, проведение испытаний пожарных лестниц, приобретение фильтрующих средств защиты органов дыхания, проверка и ремонт печного отопления, установка и обслуживание систем АПС/СОУЭ, монтаж и обслуживание ПАК «Стрелец-мониторинг» и другие).

Основное мероприятие 5 «Мероприятия по защите от террористических актов».

Целью мероприятия является создание условий для повышения уровня антитеррористической защиты образовательных учреждений района.

В рамках осуществления мероприятия предусматривается финансовое обеспечение антитеррористических мероприятий (оборудование кнопок тревожного реагирования, услуги по охране и техническое обслуживание кнопок тревожной сигнализации, приобретение, установка и ремонт камер видеонаблюдения, капитальный ремонт ограждения территории образовательных учреждений, установка домофонов и другие).

Контрольные события Подпрограммы, позволяющие оценить промежуточные или окончательные результаты выполнения основных мероприятий, - проверки надзорных органов (Пожнадзора и ОВД).

Основное мероприятие 6 «Мероприятия по созданию условий по организации общего и дошкольного образования.

В рамках осуществления мероприятия предусматривается обеспечение в 2019 году улучшение условий обучения за счёт приобретения мебели и учебно-лабораторного оборудования в 1 образовательной организации.

Основное мероприятие 7 «Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

Целью мероприятия является обновление материально-технической базы образовательных организаций общего образования с целью внедрения цифровой образовательной среды.

В рамках осуществления мероприятия предусматривается:

- формирование цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения для обучающихся с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

- осуществление образовательной детальности с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

- использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования;

- повышение квалификации педагогических работников в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»);

- создание для обучающихся равных условий получения качественного образования вне зависимости от места нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды;

- использование педагогическими работниками сервисов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

- использование образовательными организациями сервисов информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования;

- предоставление субсидии муниципальным общеобразовательным организациям на обновление материально-технической базы образовательных организаций общего образования с целью внедрения цифровой образовательной среды.

Основное мероприятие 8 «Реализация регионального проекта «Современная школа».

Целью мероприятия является:

- создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в 2020 году;

- создание и функционирование в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей» в 2021,2023 годах.

В рамках осуществления мероприятия предусматривается в 2020 году:

- освоение учебных предметов «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

- обеспечение охвата обучающихся, занимающихся дополнительными общеразвивающими программами, шахматами на постоянной основе на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

- ежемесячное использование инфраструктуры Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

- ежемесячное вовлечение в программу социально-культурных компетенций;

- проведение на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий;

- повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно;

- повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ежегодно;

- предоставление субсидии муниципальным общеобразовательным организациям на обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей общеобразовательных организаций на реализацию регионального проекта «Современная школа».

В рамках осуществления мероприятия предусматривается в 2021,2022, 2023 гг.:

- обеспечение охвата обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология и (или) курсы внеурочной детальности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»;

- обеспечение охвата обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленностей с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» - 240 человек к 2023 году;

- повышение квалификации педагогических работников центра «Точка роста», по программам из реестра повышения квалификации федерального оператора;

- предоставление субсидии муниципальным общеобразовательным организациям на создание и функционирование центров образования естественно-научной и технологической направленностей.

Основное мероприятие 9 «Создание условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях района».

Целью мероприятия является:

- создание условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях района.

В рамках осуществления мероприятия предусматривается:

- обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования, по уровням начального, основного, среднего общего образования;

- ремонт спортивного зала в общеобразовательной организации;

- создание школьного спортивного клуба в общеобразовательной организации района для занятия физической культурой и спортом.

- предоставление субсидии муниципальным общеобразовательным организациям на создание условий для занятий физической культурой и спортом.

Основное мероприятие 10 «Повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения».

Целью мероприятия является формирование условий доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН.

В рамках осуществления мероприятия предусматривается:

- предоставление субсидии в 2021 году образовательной организации дополнительного образования на повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения;

- создание в образовательной организации дополнительного образования в 2021 году условий для получения детьми-инвалидами качественного образования: создание архитектурной доступности в структурно-функциональных зонах объекта социальной инфраструктуры (оборудование доступными элементами информации об объекте; устройство входных калиток; устройство пешеходных дорожек для передвижения инвалидов к зданию; установка тактильных средств на покрытии пешеходных путей, дублирование входных лестниц пандусами или другими устройствами подъема, оборудование входных лестниц поручнями, устройство парковки (стоянки) автомобиля инвалида, оборудование площадки перед входом в здание навесом; расширение дверных проемов дверей на входе в здание с последующей установкой дверей; устройство в тамбуре твердого покрытия, не допускающего скольжения при намокании, установка звуковых информаторов; установка поручней на лестницах внутри здания, дублирование лестниц внутри здания пандусами или другими устройствами подъема; расширение дверных проемов дверей с последующей установкой дверей; демонтаж дверных порогов, замена напольных покрытий в местах демонтажа дверей, порогов или устранения перепадов высот, установка перил вдоль стен внутри здания; устройство тактильной разметки на путях движения, дублирование обозначения помещений рельефными знаками; оборудование системой индивидуального прослушивания; оборудование санитарно-гигиенических помещений поручнями, штангами, поворотными или откидными сидениями, крючками (для одежды; костылей и других принадлежностей; двусторонней связью с диспетчерами или дежурным, создание и оборудование отдельной санитарно-гигиенической комнаты для инвалидов на кресле-коляске; оборудование комплексной (визуальные, звуковые и тактильные) для всех категорий инвалидов системой средств информации и системой сигнализации об опасности; переоборудование и приспособление раздевалок, спортивных и актовых залов, столовых, библиотек, учебных кабинетов, кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, комнат психологической разгрузки, медицинских кабинетов с учетом требований [СП 136.13330.2012](consultantplus://offline/ref=BE8156950ED45957617B3CF5E91A3C896A5FF132DE8BCFE73E0E4F7AF39CCD725E439062440BD2375200D11Dw8Z9M) и [СП 59.13330.2016](consultantplus://offline/ref=BE8156950ED45957617B3CF5E91A3C896A5FF133D28BCFE73E0E4F7AF39CCD725E439062440BD2375200D11Dw8Z9M) (установка поручней, расширение дверных проемов, устранение перепадов высот, порогов, оснащение специализированной мебелью и оборудованием для инвалидов и т.д.) и т.д.; оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), учебных кабинетов специальным учебным (специальные учебники для реализации адаптированных образовательных программ, учебные пособия и дидактические материалы), специальным реабилитационным, специальным компьютерным оборудованием, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования в соответствии с учетом разнообразных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей-инвалидов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью; оснащение специально оборудованным автотранспортом для перевозки детей-инвалидов); оснащение специальным оборудованием для дистанционного общего и дополнительного образования детей-инвалидов

Финансовое обеспечение реализации основных мероприятий Подпрограммы 5 за счет средств бюджета района, в том числе межбюджетных трансфертов из областного и федерального бюджетов, безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц представлено в Приложении 14.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1 к Программе |

**Сведения О ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЯХ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Задача, направленная  на достижение цели | Наименование целевого показателя | Ед. измере-ния | Значение целевого показателя (индикатора) | | | | | | | | | |
| отчетное | | | оценочное | плановое | | | | | |
| базовый  год  2017 год | | | текущий  год  2018 год | 2019 год | 2020 год | | 2021 год | 2022 год | 2023  год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | 11 |
| 1 | **Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»** | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | обеспечение доступности дошкольного образования независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья, положения | доля детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования, от числа детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, чьи родители (законные представители) изъявили желание на получение для них дошкольного образования | % | | 89,8 | | 90,0 | 92,0 | 95,0 | | 100 | 100 | 100 |
| доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, от общего числа детей в возрасте от 5 до 7 лет | % | | 68,6 | | 70,0 | 70,0 | 70,0 | | 70,0 | 70,0 | 70,0 |
| 1.2 | обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования | удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС дошкольного образования | % | | | 75,0 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 |
| 1.3 | повышение эффективности бюджетных расходов | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании региона | % | | | 97,2 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 |
| 1.4. | повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения | доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций | % | | |  |  |  | 20 | | 20 | 20 | 20 |
| доля детей – инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей–инвалидов такого возраста | % | | | 86,6 | 87,0 | 88,5 | 100,0 | | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 2 | **Подпрограмма «Развитие общего образования»** | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | обеспечение достижения обучающимися образовательных организаций новых образовательных результатов | удельный вес численности обучающихся образовательных организаций, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС общего образования | % | 76,4 | | | 94,2 | 96,5 | | 98,0 | 100 | 100 | 100 |
| 2.2 | обеспечение равного доступа к качественному образованию | доля обучающихся, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, участвовавших в ЕГЭ по данным предметам | % | 100 | | | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| доля педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников школ | % | 35,0 | | | 67,0 | 80,0 | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| доля обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций, обеспеченных световозвращающими приспособлениями | % | 0 | | | 25,0 | 50,0 | | 75,0 | 100 | 100 | 100 |
| доля детей-инвалидов, которым созданы условия получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей школьного возраста | % |  | | |  |  | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов | % |  | | |  |  | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций | % |  | | |  |  | | 22 | 22 | 22 | 22 |
| 2.3 | повышение эффективности бюджетных расходов | отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Вологодской области | % | 100 | | | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.4. | Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях | Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, обеспеченных бесплатным горячим питанием | % |  | | |  |  | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.5. | Соблюдение  санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции | Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для обеспечения образовательного процесса в части нераспространения новой коронавирусной инфекции |  |  | | |  |  | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | **Подпрограмма «Развитие дополнительного образования»** | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | расширение потенциала системы дополнительного образования детей | доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет | % | 68,1 | | | 84,0 | 85,0 | | 86,0 | 87,0 | 87,0 | 87,0 |
| доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования технической и естественно-научной направленности | % | 0 | | | 11,8 | 20,0 | | 30,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 |
| доля детей-инвалидов в возрасте от 5-18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста | % | 25,0 | | | 40,0 | 50,0 | | 50,0 | 56,8 | 56,8 | 56,8 |
| 3.2 | создание условий для развития молодых талантов и детей с мотивацией к обучению | удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | % | 58,8 | | | 58,9 | 60,0 | | 61,0 | 62,0 | 62,0 | 62,0 |
| 3.3 | повышение эффективности бюджетных расходов | отношение среднемесячной заработной платы педагогов организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в регионе | % | 95,0 | | | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | **Подпрограмма «Обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы»** | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | финансовое сопровождение деятельности управления образования района и муниципального бюджетного учреждения «Централизованная бухгалтерия муниципальных учреждений сферы образования Бабаевского муниципального района» | доля выполненных мероприятий годового плана работы управления образования администрации Бабаевского муниципального района | % | 100 | | | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4.2 | финансовое сопровождение реализации Программы | удельный вес проведенных мероприятий Программы в запланированных на финансовый год мероприятиях | % | 100 | | | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5 | **Подпрограмма «Развитие материально-технической базы образовательных организаций района»** | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | обеспечение проведения ремонтных работ в образовательных организациях | удельный вес проведенных мероприятий по выполнению ремонтных работ в образовательных организациях в запланированных на финансовый год мероприятиях | % | 100 | | | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5.2 | обеспечение приобретения оборудования и инвентаря в образовательных организациях | удельный вес проведенных мероприятий по приобретению оборудования и инвентаря в образовательных организациях в запланированных на финансовый год мероприятиях | % | 100 | | | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5.3 | повышение уровня пожарной безопасности образовательных учреждений района, снижение рисков возникновения пожаров, материального ущерба от пожаров в образовательных учреждениях района | количество рисков возникновения пожаров, материального ущерба от пожаров в образовательных учреждениях района | Ед. | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.4 | повышение уровня антитеррористической защиты образовательных учреждений района | количество рисков возникновения террористических угроз в образовательных учреждениях района | Ед. | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.5 | повышение уровня подготовки работников к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | доля прошедших подготовку руководителей к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | % | 100 | | | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5.6. | создание условий по организации общего и дошкольного образования | количество образовательных организаций района, в которых улучшены условия обучения за счёт приобретения мебели и учебно-лабораторного оборудования | Ед. |  | | |  | 1 | |  |  |  |  |
| 5.7. | реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» | доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам | % |  | | |  |  | | 21 |  |  |  |
| доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | % |  | | |  |  | | 9 |  |  |  |
| доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам | % |  | | |  |  | | 8 |  |  |  |
| доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования» | % |  | | |  |  | | 5 |  |  |  |
| доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в отчетном году | % |  | | |  |  | | 11,11 | 11,11 | 44,44 | 44,44 |
| доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды | % |  | | |  |  | |  |  | 10 | 15 |
| доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды | % |  | | |  |  | |  |  | 10 | 20 |
| доля образовательных организаций, использующих сервисы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования» | % |  | | |  |  | |  |  | 10 | 20 |
| 5.8. | реализация регионального проекта «Современная школа» | численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Ед. |  | | |  |  | | 1163 |  |  |  |
| численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Ед. |  | | |  |  | | 260 |  |  |  |
| численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Ед. |  | | |  |  | | 553 |  |  |  |
| численность детей, охваченными дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Ед. |  | | |  |  | | 1108 |  |  |  |
| численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Ед. |  | | |  |  | | 40 |  |  |  |
| численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Ед. |  | | |  |  | | 200 |  |  |  |
| численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций | Ед. |  | | |  |  | | 200 |  |  |  |
| количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий | Ед. |  | | |  |  | | 10 |  |  |  |
| повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно | % |  | | |  |  | | 100 |  |  |  |
| повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ежегодно | % |  | | |  |  | | 100 |  |  |  |
| число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеразвивающих программ цифрового и гуманитарного профилей | Ед. |  | | |  |  | | 2 |  |  |  |
| численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология и (или) курсы внеурочной детальности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» | Ед. |  | | |  |  | |  | 337 | 537 | 583 |
| численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленностей с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» | Ед. |  | | |  |  | |  | 90 | 210 | 240 |
| доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра повышения квалификации федерального оператора | % |  | | |  |  | |  | 100 | 100 | 100 |
| количество общеобразовательных организаций, в которых созданы создание и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей | Ед. |  | | |  |  | |  | 3 | 4 | 4 |
| 5.9. | Создание условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях района | количество учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования, по уровню начального общего образования | Ед. |  | | |  |  | |  | 100 |  |  |
| количество учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования, по уровню основного общего образования | Ед. |  | | |  |  | |  | 135 |  |  |
| количество учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования, по уровню среднего общего образования | Ед. |  | | |  |  | |  | 10 |  |  |
| количество общеобразовательных организаций района, в которой отремонтирован спортивный зал | Ед. |  | | |  |  | |  | 1 |  |  |
| количество школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательной организации района для занятия физической культурой и спортом. | Ед. |  | | |  |  | |  | 1 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Приложение 2 к Программе

**ОСНОВНЫЕ ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N  п/п | Задача, направленная на достижение цели | Основные ожидаемые конечные результаты |
|  | 1 | 2 |
| **1** | **Подпрограмма "Развитие дошкольного образования"** | |
|  | Обеспечение доступного качественного дошкольного образования:  - обеспечение доступности дошкольного образования независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья, положения;  - обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования;  -повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения;  - повышение эффективности бюджетных расходов | - обеспечение доступности дошкольного образования независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья, положения (увеличение охвата детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7лет) до 100 % в 2023 году);  -увеличение доли детей – инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, до 100 % к 2023 году;  -сохранение доли детей в возрасте от 5 до 7 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, на уровне 70 % до 2023 года;  - обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования (сохранение удельного веса численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС дошкольного образования, 100%, до 2023 года);  - повышение эффективности бюджетных расходов (сохранение среднемесячной заработной платы педагогическим работникам муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в регионе, 100%, до 2023 года);  - обеспечение 20% дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций в 2020 году; |
| 2 | **Подпрограмма "Развитие общего образования"** | |
|  | Обеспечение доступного качественного общего образования:  - обеспечение достижения обучающимися образовательных организаций новых образовательных результатов;  - обеспечение равного доступа к качественному образованию;  - повышение эффективности бюджетных расходов;  - организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях;  - создание условий для обеспечения образовательного процесса в части нераспространения новой коронавирусной инфекции | -обеспечение высокого качества услуг общего образования независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья,  положения:  - обеспечить достижение обучающимися образовательных организаций новых образовательных результатов (обеспечение удельного веса численности обучающихся образовательных организаций, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС общего образования, с 94,2% в 2018 году до 100% в 2023 году);  - обеспечить равный доступ к качественному образованию (обеспечение доли обучающихся, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, участвовавших в ЕГЭ по данным предметам сохранить 100% с 2018 года по 2023 год);  - повысить качество образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов (обеспечение доли педагогических и  руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников школ с 67% в 2018 году до 100 % в 2023 году);  - создать необходимые условия для охраны здоровья обучающихся по обеспечению световозвращающими приспособлениями обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций (обеспечение доли обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций, обеспеченных световозвращающими приспособлениями с 25% в 2018 году до 100% в 2023 году);  - обеспечить долю детей инвалидов, которым созданы условия получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей школьного возраста – 100%;  - обеспечить долю выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов – 100, 0%;  - обеспечить долю общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций – 22 %;  - обеспечить организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях – 100%;  - обеспечить создание условий в общеобразовательных организациях для обеспечения образовательного процесса в части нераспространения новой коронавирусной инфекции – 100%. |
|  |
| 3 | **Подпрограмма "Развитие дополнительного образования"** | |
|  | Обеспечение доступного качественного дополнительного образования:  - расширение потенциала системы дополнительного образования детей;  - создание условий для развития молодых талантов и детей с мотивацией к обучению;  - повышение эффективности бюджетных расходов | Характеристика основных (планируемых) конечных результатов (изменений, отражающих эффект, вызванный реализацией Подпрограммы 3):  создание условий для развития молодых талантов и детей с мотивацией к обучению:  - расширить потенциал системы дополнительного образования детей (увеличение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет с 84 % в 2018 году до 87% в 2023 году);  - создать условия для развития молодых талантов и детей с мотивацией к обучению (обеспечение удельного веса численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования с 58,9 % в 2018 году до 62 % в 2023 году);  - повысить эффективность бюджетных расходов (повышение среднемесячной заработной платы педагогов организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной платы учителей в регионе сохранить 100% с 2018 года до 2023 года).  - обеспечить охват детей – инвалидов программами дополнительного образования с 40 % в 2018 году до 50 % в 2020-2023 году. |
| 4 | **Подпрограмма "Обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы"** | |
|  | Содействие обеспечению условий реализации Программы  - финансовое сопровождение деятельности управления образования администрации Бабаевского муниципального района и муниципального бюджетного учреждения «Централизованная бухгалтерия муниципальных учреждений сферы образования Бабаевского муниципального района»;  - финансовое сопровождение реализации Программы | - финансовое сопровождение деятельности управления образования администрации Бабаевского муниципального района (сохранение доли выполненных мероприятий годового плана работы  управления образования администрации Бабаевского муниципального района сохранение 100 % с 2018 года по 2023 год);  - финансовое сопровождение реализации Программы (сохранение удельного веса проведенных мероприятий  Программы в запланированных на финансовый год мероприятиях 100% с 2018 года по 2023 год). |
| 5 | **Подпрограмма "Развитие материально-технической базы образовательных организаций района"** | |
|  | Развитие материально-технической базы образовательных организаций района  - обеспечение проведения ремонтных работ в образовательных организациях;  - обеспечение приобретения оборудования и инвентаря в образовательных организациях  Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений района:  - повышение уровня пожарной безопасности образовательных учреждений района, снижение рисков возникновения пожаров, материального ущерба от пожаров в образовательных учреждениях района;  - повышение уровня антитеррористической защиты образовательных учреждений района;  - повышение уровня подготовки руководителей учреждений к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;  - создание условий по организации общего и дошкольного образования;  - реализация проекта «Цифровая образовательная среда»;  - реализация проекта «Современная школа»;  - создание условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях района. | - увеличение удельного веса проведенных мероприятий по выполнению ремонтных работ в образовательных организациях в запланированных на финансовый год мероприятиях до 100%;  - увеличение удельного веса проведенных мероприятий по приобретению оборудования и инвентаря в образовательных организациях в запланированных на финансовый год мероприятиях до 100%.  Развитие материально-технической базы образовательных организаций района:  - обеспечить проведение ремонтных работ в образовательных организациях (сохранение удельного веса проведенных мероприятий по проведению ремонтных работ в образовательных организациях в запланированных на финансовый год мероприятиях 100% с 2018 года по 2023 год);  - обеспечить приобретение оборудования и инвентаря в образовательных организациях (сохранение удельного веса проведенных мероприятий по приобретению оборудования и инвентаря в образовательных организациях в запланированных на финансовый год мероприятиях 100% с 2018 года по 2023 год);  - обеспечение количества рисков возникновения пожаров, материального ущерба от пожаров в образовательных учреждениях района - 0 единиц;  - обеспечение количества рисков возникновения террористических угроз в образовательных учреждениях района – 0 единиц;  - обеспечение доли прошедших подготовку руководителей учреждений к действиям в условиях ЧС природного и техногенного характера до 100 %;  - обеспечить в 2019 году улучшение условий обучения за счёт приобретения мебели и учебно-лабораторного оборудования в 1 образовательной организации.  - обеспечить 21% обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам в 2020 году;  - обеспечить 9% образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций в 2020 году;  - обеспечить 8% обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам в 2020 году;  - обеспечить 5% педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования» в 2020 году;  - обеспечить 44,44 % общеобразовательных организации, оснащенных в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды к 2023 году;  - обеспечить 10% обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды в 2023 году;  - обеспечить 10% педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды в 2023 году;  - обеспечить 10% образовательных организаций, использующих сервисы информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования»;  - обеспечить 1163 обучающихся, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 году;  - обеспечить 260 обучающихся, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 году;  - обеспечить 553 обучающихся, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 году;  - обеспечить 1108 обучающихся, охваченными дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 году;  - обеспечить 40 обучающихся, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 году;  - обеспечить 200 человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 году;  - обеспечить 200 человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций в 2020 году;  - обеспечить проведение 10 социокультурных мероприятий на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 году;  - обеспечить 100% повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», в 2020 году;  - обеспечить 100 % повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в 2020 году;  - обеспечить 2 общеобразовательных организации, обновившие материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеразвивающих программ цифрового и гуманитарного профилей в 2020 году;  - - обеспечить 100% педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра повышения квалификации федерального оператора в 2021,2022, 2023 гг.;  - обеспечить численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология и (или) курсы внеурочной детальности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» 583 человека к 2023 году;  - обеспечить численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленностей с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» - 240 человек к 2023 году;  - обеспечить 4 общеобразовательные организации, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей к 2023 году;  - обеспечить количество учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования, по уровню начального общего образования – 100 человек в 2021 году;  - обеспечить количество учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования, по уровню основного общего образования – 135 человек в 2021 году;  - обеспечить количество учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования, по уровню среднего общего образования – 10 человек в 2021 году;  - обеспечить 1 общеобразовательную организацию района, в которой отремонтирован спортивный зал;  - обеспечить 1 школьный спортивный клуб, созданный в общеобразовательной организации района для занятия физической культурой и спортом. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 3 к Программе |

**Финансовое обеспечение**

**реализации муниципальной программы за счет средств бюджета муниципального образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответственный исполнитель, соисполнитель,  участник | Источник финансового обеспечения | Расходы (тыс. руб.) | | | | |
| 2019  год | 2020  год | 2021  год | 2022  год | 2023 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| итого | всего, в том числе | **378793,2** | **408385,7** | **479001,4** | **493088,2** | **477876,2** |
| собственные доходы бюджета муниципального образования | 116198,8 | 116918,7 | 167329,7 | 163297,2 | 160025,8 |
| межбюджетные трансферты из областного бюджета за счет средств областного бюджета <\*> | 262594,4 | 279420,5 | 284413,2 | 301574,9 | 293116,5 |
| межбюджетные трансферты из областного бюджета за счет собственных средств федерального бюджета<\*> |  | 12046,5 | 27258,5 | 28216,1 | 24733,9 |
| безвозмездные поступления от физических и юридических лиц <\*> |  |  |  |  |  |
| межбюджетные трансферты из бюджетов сельских поселений района<\*> |  |  |  |  |  |
| ответственный исполнитель -управление образования администрации Бабаевского муниципального района | всего, в том числе | **378793,2** | **408385,7** | **479001,4** | **493088,2** | **477876,2** |
| собственные доходы бюджета муниципального образования | 116198,8 | 116918,7 | 167329,7 | 163297,2 | 160025,8 |
| межбюджетные трансферты из областного бюджета за счет средств областного бюджета <\*> | 262594,4 | 279420,5 | 284413,2 | 301574,9 | 293116,5 |
| межбюджетные трансферты из областного бюджета за счет собственных средств федерального бюджета<\*> |  | 12046,5 | 27258,5 | 28216,1 | 24733,9 |
| безвозмездные поступления от физических и юридических лиц <\*> |  |  |  |  |  |
| межбюджетные трансферты из бюджетов сельских поселений района<\*> |  |  |  |  |  |
| Соисполнители, участники - муниципальные учреждения Бабаевского муниципального района, подведомственные управлению образования администрации Бабаевского муниципального района | всего, в том числе | **378793,2** | **404787,01** | **479001,4** | **493088,2** | **477876,2** |
| собственные доходы бюджета муниципального образования | 116198,8 | 114870,3 | 167329,7 | 163297,2 | 160025,8 |
| межбюджетные трансферты из областного бюджета за счет средств областного бюджета <\*> | 262594,4 | 281470,6 | 284413,2 | 301574,9 | 293116,5 |
| межбюджетные трансферты из областного бюджета за счет собственных средств федерального бюджета<\*> |  | 12046,5 | 27258,5 | 28214,7 | 24733,9 |
| безвозмездные поступления от физических и юридических лиц <\*> |  |  |  |  |  |
| межбюджетные трансферты из бюджетов сельских поселений района<\*> |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 4 к Программе |

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА подПРОгРАММ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N  п/п | Цели и задачи | Основные мероприятия подпрограмм |
|  | 1 | 2 |
| **1** | **Подпрограмма "Развитие дошкольного образования"** | |
|  | Обеспечение доступного качественного дошкольного образования:  - обеспечение доступности дошкольного образования независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья, положения;  - обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования;  -повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения;  - повышение эффективности бюджетных расходов. | Основное мероприятие 1 «Мероприятия по обеспечению равного доступа к услугам дошкольного образования».  В рамках осуществления мероприятия предусматривается:  -обеспечение 110 % доступности дошкольного образования;  - ведение электронной очереди в детских садах;  - ведение мониторинга и анализа предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления.  Основное мероприятия 2 «Мероприятия по обеспечению высокого качества услуг дошкольного образования».  В рамках осуществления мероприятия предусматривается:  - реализация ФГОС дошкольного образования;  - реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС дошкольного образования;  - уточнение порядка формирования муниципального задания для образовательных организаций дошкольного образования, включая показатели качества предоставления услуг по дошкольному образованию.  Основное мероприятие 3 «Мероприятия по обеспечению повышения эффективности бюджетных расходов».  В рамках осуществления мероприятия предусматривается:  - проведению мероприятий по построению эффективной сети дошкольных образовательных организаций;  - оптимизация неэффективных расходов;  - оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников;  - внедрение системы нормирования труда в образовательных организациях.  Основное мероприятие 4 «Повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения».  Целью мероприятия является формирование условий доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН.  В рамках осуществления мероприятия предусматривается:  - предоставление субсидии в 2020 году дошкольной образовательной организации на повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения;  - создание в дошкольной образовательной организации в 2020 году условий для получения детьми-инвалидами качественного образования: создание архитектурной доступности в структурно-функциональных зонах объекта социальной инфраструктуры (оборудование доступными элементами информации об объекте; устройство входных калиток; устройство пешеходных дорожек для передвижения инвалидов к зданию; установка тактильных средств на покрытии пешеходных путей, дублирование входных лестниц пандусами или другими устройствами подъема, оборудование входных лестниц поручнями, устройство парковки (стоянки) автомобиля инвалида, оборудование площадки перед входом в здание навесом; расширение дверных проемов дверей на входе в здание с последующей установкой дверей; устройство в тамбуре твердого покрытия, не допускающего скольжения при намокании, установка звуковых информаторов; установка поручней на лестницах внутри здания, дублирование лестниц внутри здания пандусами или другими устройствами подъема; расширение дверных проемов дверей с последующей установкой дверей; демонтаж дверных порогов, замена напольных покрытий в местах демонтажа дверей, порогов или устранения перепадов высот, установка перил вдоль стен внутри здания; устройство тактильной разметки на путях движения, дублирование обозначения помещений рельефными знаками; оборудование системой индивидуального прослушивания; оборудование санитарно-гигиенических помещений поручнями, штангами, поворотными или откидными сидениями, крючками (для одежды; костылей и других принадлежностей; двусторонней связью с диспетчерами или дежурным, создание и оборудование отдельной санитарно-гигиенической комнаты для инвалидов на кресле-коляске; оборудование комплексной (визуальные, звуковые и тактильные) для всех категорий инвалидов системой средств информации и системой сигнализации об опасности; переоборудование и приспособление раздевалок, спортивных и актовых залов, столовых, библиотек, учебных кабинетов, кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, комнат психологической разгрузки, медицинских кабинетов с учетом требований [СП 136.13330.2012](consultantplus://offline/ref=BE8156950ED45957617B3CF5E91A3C896A5FF132DE8BCFE73E0E4F7AF39CCD725E439062440BD2375200D11Dw8Z9M) и [СП 59.13330.2016](consultantplus://offline/ref=BE8156950ED45957617B3CF5E91A3C896A5FF133D28BCFE73E0E4F7AF39CCD725E439062440BD2375200D11Dw8Z9M) (установка поручней, расширение дверных проемов, устранение перепадов высот, порогов, оснащение специализированной мебелью и оборудованием для инвалидов и т.д.) и т.д.; оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), учебных кабинетов специальным учебным (специальные учебники для реализации адаптированных образовательных программ, учебные пособия и дидактические материалы), специальным реабилитационным, специальным компьютерным оборудованием, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования в соответствии с учетом разнообразных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей-инвалидов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью; оснащение специально оборудованным автотранспортом для перевозки детей-инвалидов); оснащение специальным оборудованием для дистанционного общего и дополнительного образования детей-инвалидов. |
| 2 | **Подпрограмма "Развитие общего образования"** | |
|  | Обеспечение доступного качественного общего образования:  - обеспечение достижения обучающимися образовательных организаций новых образовательных результатов;  - обеспечение равного доступа к качественному образованию;  - повышение эффективности бюджетных расходов;  - обеспечение организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях;  - создание условий для обеспечения образовательного процесса в части нераспространения новой коронавирусной инфекции. | Основное мероприятие 1 «Мероприятия по обеспечению высокого качества услуг общего образования».  В рамках осуществления мероприятия предусматривается:  - реализация ФГОС общего образования;  - реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования;  - внедрение профильного образования;  - уточнение порядка формирования муниципального задания для общеобразовательных организаций, включая показатели качества предоставления услуг по общему образованию.  Основное мероприятие 2 «Мероприятия по обеспечению равного доступа к услугам общего образования».  В рамках осуществления мероприятия предусматривается:  - проведение организационных, информационно-технологического, методического обеспечения государственной итоговой аттестации;  - создание универсальной безбарьерной архитектурной образовательной среды в общеобразовательных организациях;  - ведение мониторинга и анализа предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации общего образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления.  Основное мероприятие 3 «Мероприятия по обеспечению повышения эффективности бюджетных расходов».  В рамках осуществления мероприятия предусматривается  - проведению мероприятий по построению эффективной сети общеобразовательных организаций;  - оптимизация неэффективных расходов;  - оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников;  - внедрение системы нормирования труда в образовательных организациях.  Основное мероприятие 4 «Мероприятие по обеспечению организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях».  Целью мероприятия является обеспечение организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях.  В рамках осуществления мероприятия предусматривается:  - предоставление субсидии муниципальным образовательным организациям на обеспечение организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях.  Основное мероприятие 5 «Мероприятие по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».  Целью мероприятия является создание условий для обеспечения образовательного процесса в части нераспространения новой коронавирусной инфекции.  В рамках осуществления мероприятия предусматривается:  - предоставление субсидии муниципальным общеобразовательным организациям на реализации мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. |
| 3 | **Подпрограмма "Развитие дополнительного образования"** | |
|  | Обеспечение доступного качественного дополнительного образования:  - расширение потенциала системы дополнительного образования детей;  - создание условий для развития молодых талантов и детей с мотивацией к обучению;  - повышение эффективности бюджетных расходов | Основное мероприятие 1 «Мероприятия по обеспечению расширения потенциала системы дополнительного образования детей».  В рамках осуществления мероприятия предусматривается:  - приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствие с современными требованиями;  - распространение современных моделей организации дополнительного образования детей;  - создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей, внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей.  Основное мероприятия 2 «Мероприятия по созданию условий для развития молодых талантов и детей с мотивацией к обучению».  В рамках осуществления мероприятия предусматривается:  - реализация концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;  - развитие детских научных обществ;  - проведение с детьми мероприятий районного уровня, организация участия детей в региональных и федеральных этапах мероприятий и конкурсов.  Основное мероприятие 3 «Мероприятия по обеспечению повышения эффективности бюджетных расходов».  В рамках осуществления мероприятия предусматривается:  - проведению мероприятий по построению эффективной сети образовательных учреждений дополнительного образования детей;  - оптимизация неэффективных расходов;  - оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников;  - внедрение системы нормирования труда в образовательных организациях. |
| 4 | **Подпрограмма "Обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы"** | |
|  | Содействие обеспечению условий реализации Программы  - финансовое сопровождение деятельности управления образования администрации Бабаевского муниципального района и муниципального бюджетного учреждения «Централизованная бухгалтерия муниципальных учреждений сферы образования Бабаевского муниципального района»;  - финансовое сопровождение реализации Программы | Основное мероприятие 1 «Мероприятия по финансовому обеспечению деятельности».  В рамках осуществления мероприятия предусматривается:  - осуществление деятельности по финансовому сопровождению деятельности управления образования администрации Бабаевского муниципального района и муниципального бюджетного учреждения «Централизованная бухгалтерия муниципальных учреждений сферы образования Бабаевского муниципального района» (перечисления, отчетность и другое);  - анализ выполнения мероприятий годового плана работы управления образования администрации Бабаевского муниципального района.  Основное мероприятия 2 «Мероприятия по финансовому обеспечению Программы».  В рамках осуществления мероприятия предусматривается:  - осуществление деятельности по финансовому сопровождению реализации Программы (перечисления, отчетность и другое);  - анализ выполнения проведенных мероприятий Программы. |
| 5 | **Подпрограмма "Развитие материально-технической базы образовательных организаций района"** | |
|  | Развитие материально-технической базы образовательных организаций района  - обеспечение проведения ремонтных работ в образовательных организациях;  - обеспечение приобретения оборудования и инвентаря в образовательных организациях;  - повышение уровня пожарной безопасности образовательных учреждений района, снижение рисков возникновения пожаров, материального ущерба от пожаров в образовательных учреждениях района;  - повышение уровня антитеррористической защиты образовательных учреждений района;  - повышение уровня подготовки руководителей учреждений к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;  - создание условий по организации общего и дошкольного образования;  - реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда;  - реализация регионального проекта «Современная школа»;  - создание условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях района;  - -повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения. | Основное мероприятие 1 «Мероприятия по обеспечению проведения ремонтных работ в образовательных организациях».  В рамках осуществления мероприятия предусматривается:  - проведение анализа потребности в проведении ремонтных работ в образовательных организациях района, составление текущих и перспективных планов;  - осуществление деятельности по финансовому сопровождению проведения ремонтных работ в образовательных организациях;  - анализ выполнения проведенных ремонтных работ.  Основное мероприятия 2 «Мероприятия по обеспечению приобретения оборудования и инвентаря в образовательных организациях».  В рамках осуществления мероприятия предусматривается:  - проведение анализа потребности в приобретении оборудования и инвентаря в образовательных организациях, составление текущих и перспективных планов;  - осуществление деятельности по финансовому сопровождению приобретения оборудования и инвентаря в образовательных организациях;  - анализ выполнения проведенных приобретений оборудования и инвентаря.  Основное мероприятие 3 «Организационные мероприятия».  В рамках осуществления мероприятия предусматривается проведение совещаний, семинаров с руководителями, с ответственными за вопросы безопасности в образовательных учреждениях, обучение ответственных за пожарную безопасность пожарно-техническому минимуму руководителей образовательных учреждений.  Основное мероприятия 4 «Мероприятия по пожарной безопасности в образовательных учреждениях».  В рамках осуществления мероприятия предусматривается финансовое обеспечение противопожарных мероприятий (приобретение и заправка первичных средств пожаротушения, огнезащитная обработка сгораемых конструкций, проверка сопротивления изоляции электропроводки, молниеотвода, молниезащиты, установка и ремонт систем электроснабжения зданий (электропроводка, электрооборудование, заземление, молниезащита), ремонт путей эвакуации, проведение испытаний пожарных лестниц, приобретение фильтрующих средств защиты органов дыхания, проверка и ремонт печного отопления, установка и обслуживание систем АПС/СОУЭ, монтаж и обслуживание ПАК «Стрелец-мониторинг» и другие).  Основное мероприятие 5 «Мероприятия по защите от террористических актов».  В рамках осуществления мероприятия предусматривается финансовое обеспечение антитеррористических мероприятий (оборудование кнопок тревожного реагирования, услуги по охране и техническое обслуживание кнопок тревожной сигнализации, приобретение, установка и ремонт камер видеонаблюдения, капитальный ремонт ограждения территории образовательных учреждений, установка домофонов и другие).  Основное мероприятие 6 «Мероприятия по созданию условий по организации общего и дошкольного образования.  В рамках осуществления мероприятия предусматривается обеспечение в 2019 году улучшение условий обучения за счёт приобретения мебели и учебно-лабораторного оборудования в 1 образовательной организации  Основное мероприятие 7 «Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда».  Целью мероприятия является обновление материально-технической базы образовательных организаций общего образования с целью внедрения цифровой образовательной среды.  В рамках осуществления мероприятия предусматривается:  - формирование цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения для обучающихся с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;  - осуществление образовательной детальности с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;  - использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования;  - повышение квалификации педагогических работников в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»);  - создание для обучающихся равных условий получения качественного образования вне зависимости от места нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды;  - использование педагогическими работниками сервисов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;  - использование образовательными организациями сервисов информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования;  - предоставление субсидии муниципальным общеобразовательным организациям на обновление материально-технической базы образовательных организаций общего образования с целью внедрения цифровой образовательной среды.  Основное мероприятие 8 «Реализация регионального проекта «Современная школа».  Целью мероприятия является:  - создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в 2020 году;  - создание и функционирование в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей» в 2021,2023 годах.  В рамках осуществления мероприятия предусматривается в 2020 году:  - освоение учебных предметов «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;  - обеспечение охвата обучающихся, занимающихся дополнительными общеразвивающими программами, шахматами на постоянной основе на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;  - ежемесячное использование инфраструктуры Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;  - ежемесячное вовлечение в программу социально-культурных компетенций;  - проведение на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий;  - повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно;  - повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ежегодно;  - предоставление субсидии муниципальным общеобразовательным организациям на обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей общеобразовательных организаций на реализацию регионального проекта «Современная школа».  В рамках осуществления мероприятия предусматривается в 2021,2022, 2023 гг.:  - обеспечение охвата обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология и (или) курсы внеурочной детальности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»;  - обеспечение охвата обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленностей с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» - 240 человек к 2023 году;  - повышение квалификации педагогических работников центра «Точка роста», по программам из реестра повышения квалификации федерального оператора;  - предоставление субсидии муниципальным общеобразовательным организациям на создание и функционирование центров образования естественно-научной и технологической направленностей.  Основное мероприятие 9 «Создание условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях района».  Целью мероприятия является:  - создание условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях района.  В рамках осуществления мероприятия предусматривается:  - обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования, по уровням начального, основного, среднего общего образования;  - ремонт спортивного зала в общеобразовательной организации;  - создание школьного спортивного клуба в общеобразовательной организации района для занятия физической культурой и спортом.  - предоставление субсидии муниципальным общеобразовательным организациям на создание условий для занятий физической культурой и спортом;  Основное мероприятие 10 «Повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения».  Целью мероприятия является формирование условий доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН.  В рамках осуществления мероприятия предусматривается:  - предоставление субсидии в 2021 году образовательной организации дополнительного образования на повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения;  - создание в образовательной организации дополнительного образования в 2021 году условий для получения детьми-инвалидами качественного образования: создание архитектурной доступности в структурно-функциональных зонах объекта социальной инфраструктуры (оборудование доступными элементами информации об объекте; устройство входных калиток; устройство пешеходных дорожек для передвижения инвалидов к зданию; установка тактильных средств на покрытии пешеходных путей, дублирование входных лестниц пандусами или другими устройствами подъема, оборудование входных лестниц поручнями, устройство парковки (стоянки) автомобиля инвалида, оборудование площадки перед входом в здание навесом; расширение дверных проемов дверей на входе в здание с последующей установкой дверей; устройство в тамбуре твердого покрытия, не допускающего скольжения при намокании, установка звуковых информаторов; установка поручней на лестницах внутри здания, дублирование лестниц внутри здания пандусами или другими устройствами подъема; расширение дверных проемов дверей с последующей установкой дверей; демонтаж дверных порогов, замена напольных покрытий в местах демонтажа дверей, порогов или устранения перепадов высот, установка перил вдоль стен внутри здания; устройство тактильной разметки на путях движения, дублирование обозначения помещений рельефными знаками; оборудование системой индивидуального прослушивания; оборудование санитарно-гигиенических помещений поручнями, штангами, поворотными или откидными сидениями, крючками (для одежды; костылей и других принадлежностей; двусторонней связью с диспетчерами или дежурным, создание и оборудование отдельной санитарно-гигиенической комнаты для инвалидов на кресле-коляске; оборудование комплексной (визуальные, звуковые и тактильные) для всех категорий инвалидов системой средств информации и системой сигнализации об опасности; переоборудование и приспособление раздевалок, спортивных и актовых залов, столовых, библиотек, учебных кабинетов, кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, комнат психологической разгрузки, медицинских кабинетов с учетом требований [СП 136.13330.2012](consultantplus://offline/ref=BE8156950ED45957617B3CF5E91A3C896A5FF132DE8BCFE73E0E4F7AF39CCD725E439062440BD2375200D11Dw8Z9M) и [СП 59.13330.2016](consultantplus://offline/ref=BE8156950ED45957617B3CF5E91A3C896A5FF133D28BCFE73E0E4F7AF39CCD725E439062440BD2375200D11Dw8Z9M) (установка поручней, расширение дверных проемов, устранение перепадов высот, порогов, оснащение специализированной мебелью и оборудованием для инвалидов и т.д.) и т.д.; оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), учебных кабинетов специальным учебным (специальные учебники для реализации адаптированных образовательных программ, учебные пособия и дидактические материалы), специальным реабилитационным, специальным компьютерным оборудованием, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования в соответствии с учетом разнообразных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей-инвалидов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью; оснащение специально оборудованным автотранспортом для перевозки детей-инвалидов); оснащение специальным оборудованием для дистанционного общего и дополнительного образования детей-инвалидов». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 5 к Программе |

**Целевые показатели Подпрограммы 1 "Развитие дошкольного образования"**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |  | | | | | | |
| N  п/п | Задача, направленная  на достижение цели | Наименование целевого показателя | Ед. измере-ния | Значение целевого показателя (индикатора) | | | | | | | |
| отчетное | оценочное | | плановое | | | | |
| базовый  год  2017 год | текущий  год  2018 год | | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | обеспечение доступности дошкольного образования независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья, положения | доля детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования, от числа детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, чьи родители (законные представители) изъявили желание на получение для них дошкольного образования | % | 89,8 | 90,0 | | 92,0 | 95,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, от общего числа детей в возрасте от 5 до 7 лет | % | 68,6 | 70,0 | | 70,0 | 70,0 | 70,0 | 70,0 | 70,0 |
| 2 | обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования | удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС дошкольного образования | % | 75,0 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | повышение эффективности бюджетных расходов | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании региона | % | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения | доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций | % |  |  | |  | 20 | 20 | 20 | 20 |
| доля детей – инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей–инвалидов данного возраста | % | 86,6 | 87,0 | | 88,5 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Приложение 6 к Программе

**Финансовое обеспечение реализации Подпрограммы 1 "Развитие дошкольного образования" за счет средств бюджета муниципального образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статус | Наименование  ведомственной целевой программы, основного  мероприятия | Ответственный исполнитель,  участник | Целевой показатель  из перечня показателей подпрограммы | Источник финансового обеспечения | Расходы (тыс. руб.) | | | | |
| 2019  год | 2020  год | 2021  год | 2022  год | **2023**  **год** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Под-  программа 1 | Основное мероприятие 1 «Мероприятия по обеспечению равного доступа к услугам дошкольного образования».  Основное мероприятия 2 «Мероприятия по обеспечению высокого качества услуг дошкольного образования».  Основное мероприятие 3 «Мероприятия по обеспечению повышения эффективности бюджетных расходов».  Основное мероприятие 4 «Мероприятия по повышению уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения» | Итого | Х | всего, в том числе | **139773,8** | **149091,1** | **167030,7** | **174343,9** | **173948,3** |
| собственные доходы бюджета муниципального образования | 31628,4 | 35430,7 | 47657,9 | 49941,7 | 50441,7 |
| межбюджетные трансферты из областного бюджета <\*> | 108145,4 | 113660,4 | 119372,8 | 124402,2 | 123506,6 |
| межбюджетные трансферты из федерального бюджета <\*> |  |  |  |  |  |
| безвозмездные поступления от физических и юридических лиц <\*> |  |  |  |  |  |
| межбюджетные трансферты из бюджетов сельских поселений района<\*> |  |  |  |  |  |
| ответственный исполнитель -управление образования администрации Бабаевского муниципального района | Х | всего, в том числе | **139773,8** | **149091,1** | **167030,7** | **174343,9** | **173948,3** |
| собственные доходы бюджета муниципального образования | 31628,4 | 35430,7 | 47657,9 | 49941,7 | 50441,7 |
| межбюджетные трансферты из областного бюджета <\*> | 108145,4 | 113660,4 | 119372,8 | 124402,2 | 123506,6 |
| межбюджетные трансферты из федерального бюджета <\*> |  |  |  |  |  |
| безвозмездные поступления от физических и юридических лиц <\*> |  |  |  |  |  |
| межбюджетные трансферты из бюджетов сельских поселений района<\*> |  |  |  |  |  |
| участники - муниципальные учреждения Бабаевского муниципального района, подведомственные управлению образования администрации Бабаевского муниципального района | Х | всего, в том числе | **139773,8** | **149091,1** | **167030,7** | **174343,9** | **173948,3** |
| собственные доходы бюджета муниципального образования | 31628,4 | 35430,7 | 47657,9 | 49941,7 | 50441,7 |
| межбюджетные трансферты из областного бюджета <\*> | 108145,4 | 113660,4 | 119372,8 | 124402,2 | 123506,6 |
| межбюджетные трансферты из федерального бюджета <\*> |  |  |  |  |  |
| безвозмездные поступления от физических и юридических лиц <\*> |  |  |  |  |  |
| межбюджетные трансферты из бюджетов сельских поселений района<\*> |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | Приложение 7 к Программе | |
|  | |

**Целевые показатели Подпрограммы 2 "Развитие общего образования"**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Задача, направленная  на достижение цели | Наименование целевого показателя | Ед. измере-ния | Значение целевого показателя (индикатора) | | | | | | | |
| отчетное | оценочное | плановое | | | | | |
| базовый  год  2017 год | текущий  год  2018 год | 2019 год | 2020 год | | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | 11 |
| **Подпрограмма «Развитие общего образования»** | | | | | | | | | | | |
| 1 | обеспечение достижения обучающимися образовательных организаций новых образовательных результатов | удельный вес численности обучающихся образовательных организаций, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС общего образования | % | 76,4 | 94,2 | 96,5 | | 98,0 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | обеспечение равного доступа к качественному образованию | доля обучающихся, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, участвовавших в ЕГЭ по данным предметам | % | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| доля педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников школ | % | 35,0 | 67,0 | 80,0 | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| доля обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций, обеспеченных световозвращающими приспособлениями | % | 0 | 25,0 | 50,0 | | 75,0 | 100 | 100 | 100 |
| доля детей-инвалидов, которым созданы условия получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей школьного возраста | % |  |  |  | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов | % |  |  |  | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций | % |  |  |  | | 22 | 22 | 22 | 22 |
| 3 | повышение эффективности бюджетных расходов | отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Вологодской области | % | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4. | Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях | Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, обеспеченных бесплатным горячим питанием | % |  |  |  | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5. | Соблюдение  санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции | Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для обеспечения образовательного процесса в части нераспространения новой коронавирусной инфекции |  |  |  |  | | 100 | 100 | 100 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 8 к Программе |

**Финансовое обеспечение реализации Подпрограммы 2 "Развитие общего образования" за счет средств бюджета муниципального образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статус | Наименование  ведомственной целевой программы, основного  мероприятия | Ответственный исполнитель,  участник | Целевой показатель  из перечня показателей подпрограммы | Источник финансового обеспечения | Расходы (тыс. руб.) | | | | |
| 2019  год | 2020  год | 2021  год | 2022 год | 2023 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Под-  программа 2 | Основное мероприятие 1 «Мероприятия по обеспечению высокого качества услуг общего образования».  Основное мероприятие 2 «Мероприятия по обеспечению равного доступа к услугам общего образования».  Основное мероприятие 3 «Мероприятия по обеспечению повышения эффективности бюджетных расходов».  Основное мероприятие 4 «Мероприятие по обеспечению организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях  Основное мероприятие 5 «Мероприятие по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции». | Итого | Х | всего, в том числе | **200434,3** | **222710,9** | **268379,4** | **290908,5\*** | **281056,5** |
| собственные доходы бюджета муниципального образования | 56297,3 | 57643,0 | 82920,0 | 92801,0\* | 89842,9 |
| межбюджетные трансферты из областного бюджета <\*> | 144137,0 | 157335,0 | 163904,1 | 175959,8\* | 169484,7 |
| межбюджетные трансферты из федерального бюджета <\*> |  | 7732,9 | 21555,3 | 22147,7\* | 21728,9 |
| безвозмездные поступления от физических и юридических лиц <\*> |  |  |  |  |  |
| межбюджетные трансферты из бюджетов сельских поселений района<\*> |  |  |  |  |  |
| ответственный исполнитель -управление образования администрации Бабаевского муниципального района | Х | всего, в том числе | **200434,3** | **222710,9** | **268379,4** | **290908,5\*** | **281056,5** |
| собственные доходы бюджета муниципального образования | 56297,3 | 57643,0 | 82920,0 | 92801,0\* | 89842,9 |
| межбюджетные трансферты из областного бюджета <\*> | 144137,0 | 157335,0 | 163904,1 | 175959,8\* | 169484,7 |
| межбюджетные трансферты из федерального бюджета <\*> |  | 7732,9 | 21555,3 | 22147,7\* | 21728,9 |
| безвозмездные поступления от физических и юридических лиц <\*> |  |  |  |  |  |
| межбюджетные трансферты из бюджетов сельских поселений района<\*> |  |  |  |  |  |
| участники - муниципальные учреждения Бабаевского муниципального района, подведомственные управлению образования администрации Бабаевского муниципального района | Х | всего, в том числе | **200434,3** | **222710,9** | **268379,4** | **290908,5\*** | **281056,5** |
| собственные доходы бюджета муниципального образования | 56297,3 | 57643,0 | 82920,0 | 92801,0\* | 89842,9 |
| межбюджетные трансферты из областного бюджета <\*> | 144137,0 | 157335,0 | 163904,1 | 175959,8\* | 169484,7 |
| межбюджетные трансферты из федерального бюджета <\*> |  | 7732,9 | 21555,3 | 22147,7\* | 21728,9 |
| безвозмездные поступления от физических и юридических лиц <\*> |  |  |  |  |  |
| межбюджетные трансферты из бюджетов сельских поселений района<\*> |  |  |  |  |

\*2022 год Приобретение услуг распределительно - логистического центра на поставки продовольственных товаров для муниципальных общеобразовательных организаций в рамках подпрограммы "Развитие конкуренции и совершенствование механизмов регулирования системы государственных закупок Вологодской области" государственной программы "Экономическое развитие Вологодской области на 2021-2025 годы"- 856,421 тыс. руб. (областной бюджет-813600.руб., местный-42821 руб.)

\* Проведение мероприятий по антитеррористической защищенности образовательных организаций в рамках подпрограммы "Профилактика преступлений и иных правонарушений" государственной программы "Обеспечение профилактики правонарушений, безопасности населения и территории Вологодской области в 2021-2025 годах" на 2022 год-2358,23583 тыс. руб. (областной бюджет-2358000 руб., местный-235,83 руб.)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 9 к Программе |

**Целевые показатели Подпрограммы 3 "Развитие дополнительного образования"**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Задача, направленная  на достижение цели | Наименование целевого показателя | Ед. измере-ния | Значение целевого показателя (индикатора) | | | | | | |
| отчетное | оценочное | плановое | | | | |
| базовый  год  2017 год | текущий  год  2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | расширение потенциала системы дополнительного образования детей | доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет | % | 68,1 | 84,0 | 85,0 | 86,0 | 87,0 | 87,0 | 87,0 |
| доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования технической и естественно-научной направленности | % | 0 | 11,8 | 20,0 | 30,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 |
| доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности деетй такого возраста | % | 25,0 | 40,0 | 50,0 | 50,0 | 56,8 | 56,8 | 56,8 |
| 2 | создание условий для развития молодых талантов и детей с мотивацией к обучению | удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | % | 58,8 | 58,9 | 60,0 | 61,0 | 62,0 | 62,0 | 62,0 |
| 3 | повышение эффективности бюджетных расходов | отношение среднемесячной заработной платы педагогов организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в регионе | % | 95,0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 10 к Программе |

**Финансовое обеспечение реализации Подпрограммы 3 "Развитие дополнительного образования" за счет средств бюджета муниципального образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статус | Наименование  ведомственной целевой программы, основного  мероприятия | Ответственный исполнитель,  участник | Целевой показатель  из перечня показателей подпрограммы | Источник финансового обеспечения | Расходы (тыс. руб.) | | | | |
| 2019  год | 2020  год | 2021  год | 2022  год | 2023  год | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Под-  программа 3 | Основное мероприятие 1 «Мероприятия по обеспечению расширения потенциала системы дополнительного образования детей».  Основное мероприятия 2 «Мероприятия по созданию условий для развития молодых талантов и детей с мотивацией к обучению».  Основное мероприятие 3 «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей». | Итого | Х | всего, в том числе | **9717,5\*** | **12467,7\*** | **15103,1\*** | **16625,6\*** | **16054,5\*** | |
| собственные доходы бюджета муниципального образования | 9717,5 | 12467,7 | 15103,1 | 16625,6 | 16054,5 | |
| межбюджетные трансферты из областного бюджета <\*> |  |  |  |  |  | |
| межбюджетные трансферты из федерального бюджета <\*> |  |  |  |  |  | |
| безвозмездные поступления от физических и юридических лиц <\*> |  |  |  |  |  | |
| межбюджетные трансферты из бюджетов сельских поселений района<\*> |  |  |  |  |  | |
| ответственный исполнитель -управление образования администрации Бабаевского муниципального района | Х | всего, в том числе | **9717,5\*** | **12467,7\*** | **15103,1\*** | **16625,6\*** | **16054,5\*** | |
| собственные доходы бюджета муниципального образования | 9717,5 | 12467,7 | 15103,1 | 16625,6 | 16054,5 | |
| межбюджетные трансферты из областного бюджета <\*> |  |  |  |  |  | |
| межбюджетные трансферты из федерального бюджета <\*> |  |  |  |  |  | |
| безвозмездные поступления от физических и юридических лиц <\*> |  |  |  |  |  | |
| межбюджетные трансферты из бюджетов сельских поселений района<\*> |  |  |  |  |  | |
| участники - муниципальные учреждения Бабаевского муниципального района, подведомственные управлению образования администрации Бабаевского муниципального района | Х | всего, в том числе | **9717,5\*** | **12467,7\*** | **15103,1\*** | **16625,6\*** | **16054,5\*** | |
| собственные доходы бюджета муниципального образования | 9717,5 | 12467,7 | 15103,1 | 16625,6 | 16054,5 | |
| межбюджетные трансферты из областного бюджета <\*> |  |  |  |  |  | |
| межбюджетные трансферты из федерального бюджета <\*> |  |  |  |  |  | |
| безвозмездные поступления от физических и юридических лиц <\*> |  |  |  |  |  | |
| межбюджетные трансферты из бюджетов сельских поселений района<\*> |  |  |  |  |  | |

в том числе \* на создание условий для функционирования и обеспечение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 11 к Программе |

**Целевые показатели Подпрограммы 4 «Обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Задача, направленная  на достижение цели | Наименование целевого показателя | Ед. измере-ния | Значение целевого показателя (индикатора) | | | | | | |
| отчетное | оценочное | плановое | | | | |
| базовый  год  2017 год | текущий  год  2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | финансовое сопровождение деятельности управления образования района и муниципального бюджетного учреждения «Централизованная бухгалтерия муниципальных учреждений сферы образования Бабаевского муниципального района» | доля выполненных мероприятий годового плана работы управления образования администрации Бабаевского муниципального района | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | финансовое сопровождение реализации Программы | удельный вес проведенных мероприятий Программы в запланированных на финансовый год мероприятиях | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 12 к Программе |

**Финансовое обеспечение реализации Подпрограммы 4 " Создание условий обеспечения для реализации муниципальной программы " за счет средств бюджета муниципального образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статус | Наименование  ведомственной целевой программы, основного  мероприятия | Ответственный исполнитель,  участник | Целевой показатель  из перечня показателей подпрограммы | Источник финансового обеспечения | Расходы (тыс. руб.) | | | | |
| 2019  год | 2020  год | 2021  год | 2022  год | 2023  год | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Под-  программа 4 | Основное мероприятие 1 «Мероприятия по финансовому обеспечению деятельности».  Основное мероприятия 2 «Мероприятия по финансовому обеспечению Программы». | Итого | Х | всего, в том числе | **12379,6** | **3192,2** | **3725,2** | **3547,1** | **3547,1** | |
| собственные доходы бюджета муниципального образования | 12379,6 | 3192,2 | 3725,2 | 3547,1 | 3547,1 | |
| межбюджетные трансферты из областного бюджета <\*> |  |  |  |  |  | |
| межбюджетные трансферты из федерального бюджета <\*> |  |  |  |  |  | |
| безвозмездные поступления от физических и юридических лиц <\*> |  |  |  |  |  | |
| межбюджетные трансферты из бюджетов сельских поселений района<\*> |  |  |  |  |  | |
| ответственный исполнитель -управление образования администрации Бабаевского муниципального района | Х | всего, в том числе | **12379,6** | **3192,2** | **3725,2** | **3547,1** | **3547,1** | |
| собственные доходы бюджета муниципального образования | 12379,6 | 3192,2 | 3725,2 | 3547,1 | 3547,1 | |
| межбюджетные трансферты из областного бюджета <\*> |  |  |  |  |  | |
| межбюджетные трансферты из федерального бюджета <\*> |  |  |  |  |  | |
| безвозмездные поступления от физических и юридических лиц <\*> |  |  |  |  |  | |
| межбюджетные трансферты из бюджетов сельских поселений района<\*> |  |  |  |  |  | |
| участники - муниципальные учреждения Бабаевского муниципального района, подведомственные управлению образования администрации Бабаевского муниципального района | Х | всего, в том числе | **12379,6** | **3192,2** | **3725,2** | **3547,1** | **3547,1** | |
| собственные доходы бюджета муниципального образования | 12379,6 | 3192,2 | 3725,2 | 3547,1 | 3547,1 | |
| межбюджетные трансферты из областного бюджета <\*> |  |  |  |  |  | |
| межбюджетные трансферты из федерального бюджета <\*> |  |  |  |  |  | |
| безвозмездные поступления от физических и юридических лиц <\*> |  |  |  |  |  | |
| межбюджетные трансферты из бюджетов сельских поселений района<\*> |  |  |  |  |  | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 13 к Программе |

**Целевые показатели Подпрограммы 5 " Развитие материально-технической базы**

**образовательных организаций района"**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Задача, направленная  на достижение цели | Наименование целевого показателя | Ед. измере-ния | Значение целевого показателя (индикатора) | | | | | | |
| отчетное | оценочное | плановое | | | | |
| базовый  год  2017 год | текущий  год  2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | обеспечение проведения ремонтных работ в образовательных организациях | удельный вес проведенных мероприятий по выполнению ремонтных работ в образовательных организациях в запланированных на финансовый год мероприятиях | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | обеспечение приобретения оборудования и инвентаря в образовательных организациях | удельный вес проведенных мероприятий по приобретению оборудования и инвентаря в образовательных организациях в запланированных на финансовый год мероприятиях | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | повышение уровня пожарной безопасности образовательных учреждений района, снижение рисков возникновения пожаров, материального ущерба от пожаров в образовательных учреждениях района | количество рисков возникновения пожаров, материального ущерба от пожаров в образовательных учреждениях района | Ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | повышение уровня антитеррористической защиты образовательных учреждений района | количество рисков возникновения террористических угроз в образовательных учреждениях района | Ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | повышение уровня подготовки работников к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | доля прошедших подготовку руководителей к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6 | создание условий по организации общего и дошкольного образования | количество образовательных организаций района, в которых улучшены условия обучения за счёт приобретения мебели и учебно-лабораторного оборудования | Ед. |  |  | 1 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» | доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам | % |  |  |  | 21 |  |  |  |
| доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | % |  |  |  | 9 |  |  |  |
| доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам | % |  |  |  | 8 |  |  |  |
| доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования» | % |  |  |  | 5 |  |  |  |
| доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в отчетном году | % |  |  |  | 11,11 | 11,11 | 44,44 | 44,44 |
| доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды | % |  |  |  |  |  | 10 | 15 |
| доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды | % |  |  |  |  |  | 10 | 20 |
| доля образовательных организаций, использующих сервисы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования» | % |  |  |  |  |  | 10 | 20 |
| 5.8. | реализация регионального проекта «Современная школа» | численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Ед. |  |  |  | 1163 |  |  |  |
| численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Ед. |  |  |  | 260 |  |  |  |
| численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Ед. |  |  |  | 553 |  |  |  |
| численность детей, охваченными дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Ед. |  |  |  | 1108 |  |  |  |
| численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Ед. |  |  |  | 40 |  |  |  |
| численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Ед. |  |  |  | 200 |  |  |  |
| численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций | Ед. |  |  |  | 200 |  |  |  |
| количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий | Ед. |  |  |  | 10 |  |  |  |
| повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно | % |  |  |  | 100 |  |  |  |
| повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ежегодно | % |  |  |  | 100 |  |  |  |
| число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеразвивающих программ цифрового и гуманитарного профилей | Ед. |  |  |  | 2 |  |  |  |
| численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология и (или) курсы внеурочной детальности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» | Ед. |  |  |  |  | 337 | 537 | 583 |
| численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленностей с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» | Ед. |  |  |  |  | 90 | 210 | 240 |
| доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра повышения квалификации федерального оператора | % |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 |
| количество общеобразовательных организаций, в которых созданы создание и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей | Ед. |  |  |  |  | 3 | 4 | 4 |
| 5.9. | Создание условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях района | количество учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования, по уровню начального общего образования | Ед. |  |  |  |  | 100 |  |  |
| количество учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования, по уровню основного общего образования | Ед. |  |  |  |  | 135 |  |  |
| количество учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования, по уровню среднего общего образования | Ед. |  |  |  |  | 10 |  |  |
| количество общеобразовательных организаций района, в которой отремонтирован спортивный зал | Ед. |  |  |  |  | 1 |  |  |
| количество школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательной организации района для занятия физической культурой и спортом. | Ед. |  |  |  |  | 1 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 14 к Программе |

**Финансовое обеспечение реализации Подпрограммы 5 " Развитие материально-технической базы**

**образовательных организаций района " за счет средств бюджета муниципального образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статус | Наименование  ведомственной целевой программы, основного  мероприятия | Ответственный исполнитель,  участник | Целевой показатель  из перечня показателей подпрограммы | Источник финансового обеспечения | Расходы (тыс. руб.) | | | | | |
| 2019  год | 2020  год | 2021  год | 2022  год | 2023  год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Под-  программа 5 | Основное мероприятие 1 «Мероприятия по обеспечению проведения ремонтных работ в образовательных организациях».  Основное мероприятия 2 «Мероприятия по обеспечению приобретения оборудования и инвентаря в образовательных организациях».  Основное мероприятие 3 «Организационные мероприятия».  Основное мероприятия 4 «Мероприятия по пожарной безопасности в образовательных учреждениях».  Основное мероприятие 5 «Мероприятия по защите от террористических актов».  Основное мероприятие 6 «Мероприятия по созданию условий по организации общего и дошкольного образования.  Основное мероприятие 7 «Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда».  Основное мероприятие 8 «Реализация регионального проекта «Современная школа».  Основное мероприятие 9 «Создание условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях района». | Итого | Х | всего, в том числе | **16488,0\*** | **20923,8\*\*** | **24763\*\*** | **7663,1\*\*** | **3269,8\*\*** |
| собственные доходы бюджета муниципального образования | 6176,0\* | 8185,1\*\* | 17923,5\*\* | 381,8\*\* | 139,6\*\* |
| межбюджетные трансферты из областного бюджета <\*> | 10312,0\* | 8425,1\*\* | 1136,3\*\* | 1212,9\*\* | 125,2\*\* |
| межбюджетные трансферты из федерального бюджета <\*> |  | 4313,6\*\* | 5703,2\*\* | 6068,4\*\* | 3005,0\*\* |
| безвозмездные поступления от физических и юридических лиц <\*> |  |  |  |  |  |
| межбюджетные трансферты из бюджетов сельских поселений района<\*> |  |  |  |  |  |
| ответственный исполнитель -управление образования администрации Бабаевского муниципального района | Х | всего, в том числе | **16488,0\*** | **20923,8\*\*** | **24763\*\*** | **7663,1\*\*** | **3269,8\*\*** |
| собственные доходы бюджета муниципального образования | 6176,0\* | 8185,1\*\* | 17923,5\*\* | 381,8\*\* | 139,6\*\* |
| межбюджетные трансферты из областного бюджета <\*> | 10312,0\* | 8425,1\*\* | 1136,3\*\* | 1212,9\*\* | 125,2\*\* |
| межбюджетные трансферты из федерального бюджета <\*> |  | 4313,6\*\* | 5703,2\*\* | 6068,4\*\* | 3005,0\*\* |
| безвозмездные поступления от физических и юридических лиц <\*> |  |  |  |  |  |
| межбюджетные трансферты из бюджетов сельских поселений района<\*> |  |  |  |  |  |
| участники - муниципальные учреждения Бабаевского муниципального района, подведомственные управлению образования администрации Бабаевского муниципального района | Х | всего, в том числе | **16488,0\*** | **20923,8\*\*** | **24763\*\*** | **7663,1\*\*** | **3269,8\*\*** |
| собственные доходы бюджета муниципального образования | 6176,0\* | 8185,1\*\* | 17923,5\*\* | 381,8\*\* | 139,6\*\* |
| межбюджетные трансферты из областного бюджета <\*> | 10312,0\* | 8425,1\*\* | 1136,3\*\* | 1212,9\*\* | 125,2\*\* |
| межбюджетные трансферты из федерального бюджета <\*> |  | 4313,6\*\* | 5703,2\*\* | 6068,4\*\* | 3005,0\*\* |
| безвозмездные поступления от физических и юридических лиц <\*> |  |  |  |  |  |
| межбюджетные трансферты из бюджетов сельских поселений района<\*> |  |  |  |  |  |

.

В том числе \*Выполнение работ по капитальному ремонту зданий МБОУ « Бабаевская сош № 65» - 9177,0 тыс. руб. (субсидия- 8740,0 тыс. руб., софинансирование-437,0 тыс. руб.)

Оснащение муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, инженерно-техническими средствами охраны в рамках подпрограммы "Развитие общего и дополнительного образования детей" государственной программы "Развитие образования Вологодской области на 2013-2020 годы"-633,3 тыс. руб. (субсидия- 627,0 тыс. руб., софинансирование-6,3 тыс. руб.)

.\*\* Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» с: 2020 год всего-2359,971 тыс.руб.( фед.бюджет-2168,8 тыс.руб., обл..бюджет-90,4 тыс.руб.,, мест. бюджет-100,771 тыс. руб.) 2022 год всего-4966,78157 тыс.руб.( фед.бюджет-4564500руб., обл..бюджет-190200руб.,, мест. бюджет-212081,57 руб.);

2023 год всего-3269,82137 тыс. руб. ( фед.бюджет-3005000руб., обл..бюджет-125 200.руб., мест. бюджет-139 621,37 руб.) .);

Реализация регионального проекта «Современная школа»» : 2020 год всего-2234,424 тыс.руб.( фед.бюджет-2144,8 тыс.руб., обл..бюджет-89,4 тыс.руб.,, мест. бюджет-0,224 тыс. руб.) 2021 год всего-4706,67829тыс.руб.( фед.бюджет-4517,959тыс.руб., обл.бюджет—188, 24829 тыс.руб., мест. бюджет-0,471 тыс. руб.)

2022 год всего-1566,75668 тыс. руб. ( фед.бюджет-1503900.руб., обл..бюджет-62700.руб., мест. бюджет-156,68 руб.)

Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом (федеральный проект «Успех каждого ребенка» : 2021 год всего-1542,316 тыс.руб.( фед.бюджет-1185,2 тыс.руб., обл..бюджет-354,030тыс.руб., мест. бюджет-3,086 тыс. руб.)

Проведение работ по повышению уровня доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов муниципальных образовательных организаций в рамках подпрограммы "Безбарьерная среда» 2021 год всего- 1056,9395 тыс. руб. (обл.-594,0 тыс. руб., мест.-462,9395 тыс. руб.)

Проведение мероприятий по обеспечению условий для организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях : 2022 год всего 979,592 тыс. руб. (обл..бюджет-960 000 руб., мест. бюджет-19592 руб.)